Тропинка

6+

детский христианский журнал

4
2018

ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ, ЧТО ЛЕНЬ ПРИВОДИТ К НЕПРИЯТНОСТЯМ.

Пропущенные буквы

Допиши в каждом слове недостающую букву. Прочти сверху вниз получившееся словосочетание, и ты узнаешь, о чём этот номер журнала.

ПСАЛМ	_	ПЕВЕЦ
ЛЖЕ	_	РОРОК
ПЕРВО	_	ОДСТВО
ПАТР	_	АРХ
ОДНО	_	ЕТНИЙ
ЧУЖ	_	ЗЕМЕЦ
ЗАБЛУ	_	ДЕНИЕ
ОКО	_	ЧАНИЕ
КРАСН	_	РЕЧИЕ
МНОГО	_	ЛОВИЕ
ЗЕМЛЕ	_	РЯСЕНИЕ
СТРО	_	ТЕЛЬ

Да, Петя, и Библия учит нас этому. Это хорошее качество делает человека успешным и ценится окружающими людьми.

Я думаю, все родители хотели бы, чтобы их дети были такими.

Рисовала Виктория ДУНАЕВА

Рауза КРАУЗЕ

Медвежонок

Медвежонок ел малину,
Солнышко светило в спину.

Был чудесный летний день.
Он подумал: «Мне не лень.

Съем ещё совсем немножко,
А потом с собой в лукошко

Ягод я насобираю,
Ведь всегда всех угощаю…

Ой, прошло уже полдня,
Дома мама ждёт меня.

Надо мне поторопиться,
Мама может огорчиться,

Что меня так долго нет,
Опоздал я на обед.

Побегу домой скорей,
Понесу подарок ей.

Вместе дома посидим
И малину поедим».

Татьяна ЖЕМБРОВСКАЯ

Господь доволен

Мне в окошко постучалась
Малая пичужка,
Дескать, я проголодалась.
Где моя кормушка?

Покрошила я ей хлебца,
Налила водички,
Чтоб могла она наесться,
Пташечка-синичка.

Нет, не трудная привычка –
Творить Божью волю.
В радость это мне и птичке,
И Господь доволен.

Рисовала Татьяна КОСТЕЦКАЯ

БУРЯ

Вера КУШНИР

Это случилось очень давно. Один фермер искал себе на лето помощника. Целая группа ребят во время каникул собралась к нему, и он должен был выбрать одного из них.

Фермер обратил внимание на прилично одетого мальчика с честным взглядом и милой улыбкой и подошёл к нему. Мальчик выступил из толпы немного вперёд навстречу фермеру и приготовился отвечать на все его вопросы.

– Как тебя зовут? – начал фермер.

– Виктор, – ответил мальчик.

– Ну, Виктор, что же ты умеешь делать?

– Я могу спать под шум ветра и в самую страшную бурю.

Ответ удивил фермера. Он решил испытать мальчика на деле и нанял его для заготовки сена. Виктор работал хорошо, делал всё исправно, и фермер был доволен.

Однажды ночью, когда все уже спали, поднялся сильный ветер. Фермер вскочил и сразу же подумал о коровах в сарае, о сене, которое осталось под открытым небом, и обо всём своём хозяйстве, которому грозила опасность.

Фермер бросился к Виктору. Тот спал как убитый под одеялом, хотя дом трясло от ветра. Фермер пытался разбудить мальчика, но не смог и бросился во двор к сену…

К великому удивлению фермера, двери сарая были закрыты на засовы, грабли, вилы и весь инвентарь были спрятаны в сарае, коровы мирно жевали свою жвачку, а сено было прикрыто брезентом, прибитым кольями к земле, так что ни ветер, ни дождь не могли попасть под этот брезент.

Тогда фермер понял, почему Виктор сказал ему, что может спать в бурю. Он пошёл к мальчику и нашёл его всё ещё крепко спящим. «Что ему ветер, если он сделал своё дело как полагается?!» – подумал фермер и с улыбкой на лице и благодарностью в сердце пошёл отдыхать.

Рисовала
Татьяна КОСТЕЦКАЯ

О прилежности

Знаешь, о чём чаще всего говорится в Книге притч Соломоновых? В ней собраны высказывания, пословицы и поговорки о том, какой хочет видеть нашу жизнь Бог. Вернее, Бог велел Соломону собрать самое главное, что Он хотел сказать людям об их повседневной жизни. Так ты вспомнил или догадался, о чём чаще всего говорится в притчах, собранных в одной из книг Библии? О глупости и лени.

Да-да, не удивляйся. Нет ничего страшнее в жизни, чем быть глупым или ленивым. Если человек зарится на чужое, завидует грешным, не слушается Слова Божьего, пренебрегает советами родителей, то Писание называет его глупым. Почему? Потому что поступающий так никогда не будет успешен, всю жизнь будет страдать, а в конце останется ни с чем, и ждёт его... Ну, ты сам знаешь, что ждёт людей, которые не верят Богу и не слушаются Его.

Точно так обстоит дело и с человеком ленивым. Послушай, что говорит Священное Писание: «Доколе ты, ленивец, будешь спать? Когда ты встанешь от сна твоего? Немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь – и придёт, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя, как разбойник».

Ленивому Библия приводит в пример муравья: «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и будь мудрым. Нет у него ни начальника… ни повелителя, но он заготовляет летом хлеб свой, собирает во время жатвы пищу свою».

Видишь, как Слово Божье ставит в один ряд ленивых и глупых? Оно говорит, чтобы ленивый посмотрел, как усердные работают, и принял решение поступать мудро.

Ведь как хорошо отдохнуть после работы! Приятно смотреть на законченное дело, на убранную комнату, собранные листья в саду, отремонтированный велосипед или сделанные домашние задания! Лень же всегда, без исключений, приносит одни разочарования и огорчения. Поэтому и в Новом Завете апостол Павел пишет верующим, чтобы они с радостью делали своё дело, не как для людей, а как для Господа; трудились своими руками, чтобы не только самим хватало на жизнь, но чтобы могли и нуждающимся помочь.

Вальдемар ЦОРН

СТРОИТЕЛЬСТВО ХРАМА

Вальдемар ЦОРН

В первый год правления Кира, царя персидского, Господь положил царю на сердце восстановить храм Божий в Иерусалиме. «Все, кого призывает Господь идти в Иерусалим и строить храм, могут рассчитывать на мою помощь», – сказал Кир. Он приказал вынести из царской сокровищницы все золотые и серебряные сосуды храма Господнего, которые захватил Навуходоносор, когда разрушал Иерусалим. Казначей выдал всё по списку возвращавшимся в Иерусалим иудеям.

Более сорока тысяч человек под предводительством Зоровавеля и первосвященника Иисуса покинули страну, в которой были пленниками. Пришли они в свою разорённую землю и поселились в городах, из которых их родителей увели в плен семьдесят лет назад. Через семь месяцев, когда они немного обустроились, было решено начать строительство храма Богу. А начали они с того, что построили жертвенник и стали приносить на нём положенные по закону жертвоприношения. Жертвенник поставили на том же месте, где он стоял во времена, когда здесь был храм, построенный Соломоном.

Люди приносили священникам щедрые пожертвования, чтобы можно было покупать кедровые деревья у царя тирского и оплачивать каменотёсов и строителей. В общем, собирали пожертвования долго. И лишь во второй год после прибытия на родину иудеи заложили основание нового храма – под песнопения, молитвы и радостные возгласы всего народа.

Правда, храм этот был скромнее стоявшего здесь раньше – и по размерам, и по архитектуре, и по размаху строительства. Так что старики, которые видели прежний храм, плакали, глядя на то, какой начали строить храм. Но их плач не умалил радости строителей: левитов, священников и всего иудейского народа, собравшегося на праздник начала строительства.

Рисовала Лариса ГОРОШКО

В то время жили в самарийских городах, то есть на территории, которая когда-то принадлежала Израилю, люди из разных народов. Их переселили сюда ассирийцы, когда захватили Израиль и увели в плен десять колен израильских. И решили эти люди – язычники – тоже помочь в строительстве храма. Поклоняясь Богу Израиля (наряду со своими богами, они поклонялись и Богу, Которого считали хозяином земли, в которую их переселили), они думали, что могут помочь и в строительстве храма. Но иудеи от их помощи отказались. И тогда язычники, огорчённые отказом, решили помешать строительству. Они написали письмо персидскому царю, который правил после Кира, обвинив иудеев в заговоре против царя. Царю Артаксерксу эти вести не понравились. Он велел своим наместникам разобраться, а строительство – прекратить.

Сначала строители испугались и решили остановить стройку, но потом, ободрённые словами пророков Аггея и Захарии, продолжили строительство (слова этих пророков ты можешь найти в Библии, в книгах, которые называются их именами).

Дело шло очень споро. Ряд за рядом укладывались огромные, отёсанные мастерами камни, воздвигались колонны, строились галереи и перекрытия. Когда враги увидели, что стройка продолжается, да притом так быстро, они снова написали донос в столицу. А в то время правил персидским царством Дарий.

Как ты думаешь?

1. **Почему царь Кир дал разрешение построить в Иерусалиме дом Божий?**
2. **Почему иудеи не захотели принять помощь самарийских жителей?**
3. **Почему царь Дарий не только разрешил продолжить строительство, но и повелел выдавать строителям питание и оплачивать их работу из царской казны?**

Царь Дарий велел узнать, кто дал разрешение на строительство храма в Иерусалиме. Он послал своих слуг в хранилище сокровищ и документов. Долго они искали и наконец нашли нужный свиток. А в свитке было написано: «Для памяти. В первый год царя Кира царь Кир дал повеление о доме Божьем в Иерусалиме…» В общем, там не только было разрешение, но и записан приказ давать на строительство храма и на питание рабочим деньги из государственной казны.

Тогда царь Дарий дал ответ противникам строительства, в котором были приблизительно такие слова: «Не только не запрещайте строить, но давайте на строительство дома Божьего в Иерусалиме всё необходимое из вашего налога».

И в шестой год царствования Дария строительство дома Божьего в Иерусалиме было завершено. Весь народ собрался в городе, чтобы праздновать освящение храма. А заодно отметили и праздник опресноков, то есть Пасху, с веселием и радостью. Народ благодарил Бога за то, что Он благословил дело их рук, всех работников, строителей, художников, скульпторов и позволил им построить дом во славу Господа.

Эта история записана в книге Ездры, в главах 3–6.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ХРАМА

Составила Олеся ГАНДЗИЙ

Найди среди множества букв на игровом поле слова, взятые из истории о восстановлении храма, записанной в Книге Ездры, в главах 3–6.

С	С	А	Щ	Н	С	Ж	Т	М	В	В	И	Е	С
К	О	Р	О	Р	П	И	Е	Р	Т	Н	И	У	И
И	С	О	И	Я	Д	И	И	О	Е	Е	Н	К	У
Н	У	С	Т	Р	О	И	Т	Е	Л	И	И	Ь	И
Н	Д	О	М	Б	О	Ж	И	Й	Е	Н	Л	О	О
Е	Ы	Л	О	Ж	Х	Н	Д	Р	Н	Е	А	Р	Н
В	Е	Ы	И	Е	А	С	У	Е	В	Ж	Н	И	О
Т	И	Х	Р	В	Р	С	Щ	А	К	Ж	Е	Е	Л
Р	И	Е	О	Д	А	Я	В	Р	С	О	Т	Н	Е
Е	И	Н	Е	Л	В	О	Н	А	Т	С	С	О	В
Ж	С	К	И	С	Р	Н	М	Х	Р	Е	Л	Ь	И
О	У	М	Д	О	Р	А	Н	О	З	С	Е	Е	Т
Ь	С	О	З	С	Р	М	К	И	М	В	А	Л	Ы
У	И	С	М	Х	Т	Р	Т	Л	И	У	И	О	С

Слова расположены слева направо и справа налево, сверху вниз и снизу вверх, а также по диагонали.

Знаешь ли ты,
что хлопотливая пчёлка в течение жизни производит 1/12 чайной ложки мёда?

Рисовала Валерия КАЛИЩУК

Галина ВЕЗИКОВА

ТАК ХОРОШО, КАК МОЖЕШЬ

В усердии не ослабевайте.
Рим. 12:11

Строишь ли что умело
Или посуду моешь –
Делай любое дело
Так хорошо, как можешь.

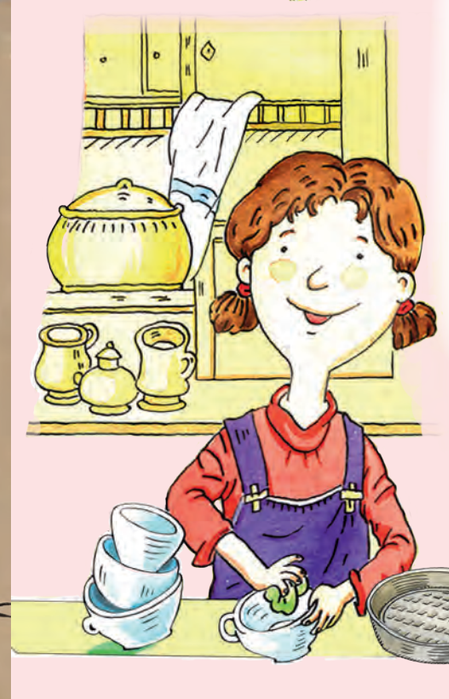
Утро встречая раннее,
И до вечерней зари
Употребляй старание,
На муравья посмотри!

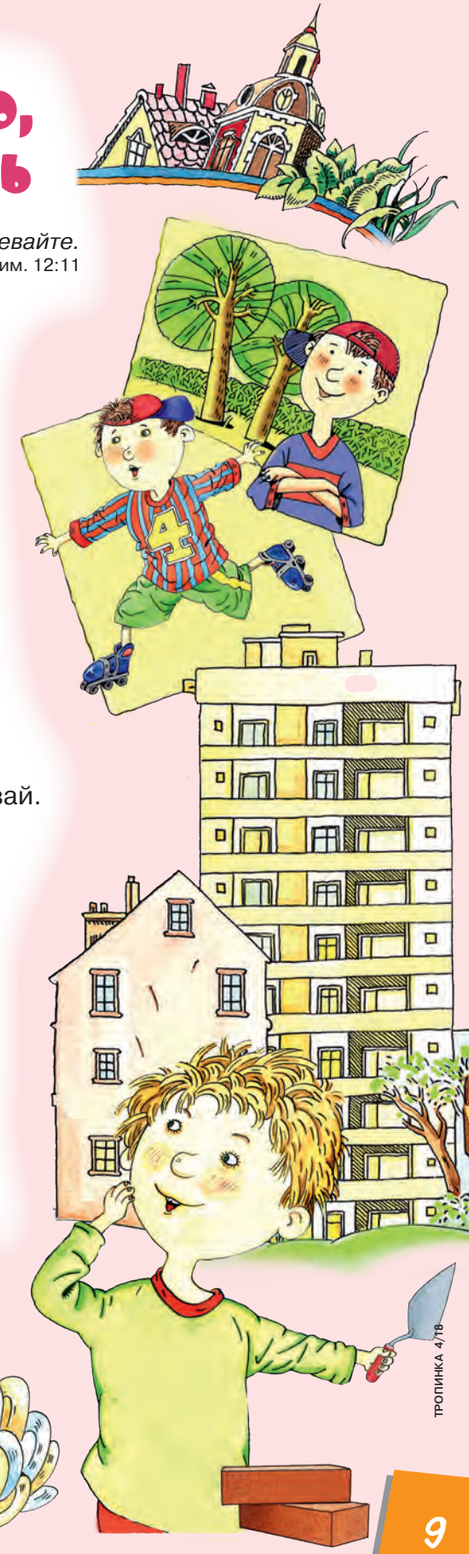
Помни, по образу Божьему
Бог сотворил людей.
Созданы мы для большего,
Чем лесной муравей.

С ближним себя не сравнивай.
Даже среди тревог
Важно исполнить главное –
Что предназначил Бог.

Выполни Божью волю –
Будешь услышать рад:
«Как Я тобой доволен,
Добрый и верный раб!»

Строишь ли что умело
Или посуду моешь –
Делай любое дело
Так хорошо, как можешь.





Рисовала Елена МАМАЕВА

СКОЛЬКО РУК У МАМЫ?

Пересказала Эльвира ЦОРН

В одной школе ученики должны были написать сочинение о руках матери – какую работу они выполняют. Одно из сочинений, написанное девочкой по имени Анита, учитель прочитал вслух.

Рисовала Катерина ПРАВДОХИНА

СКОЛЬКО РЫБЫ!

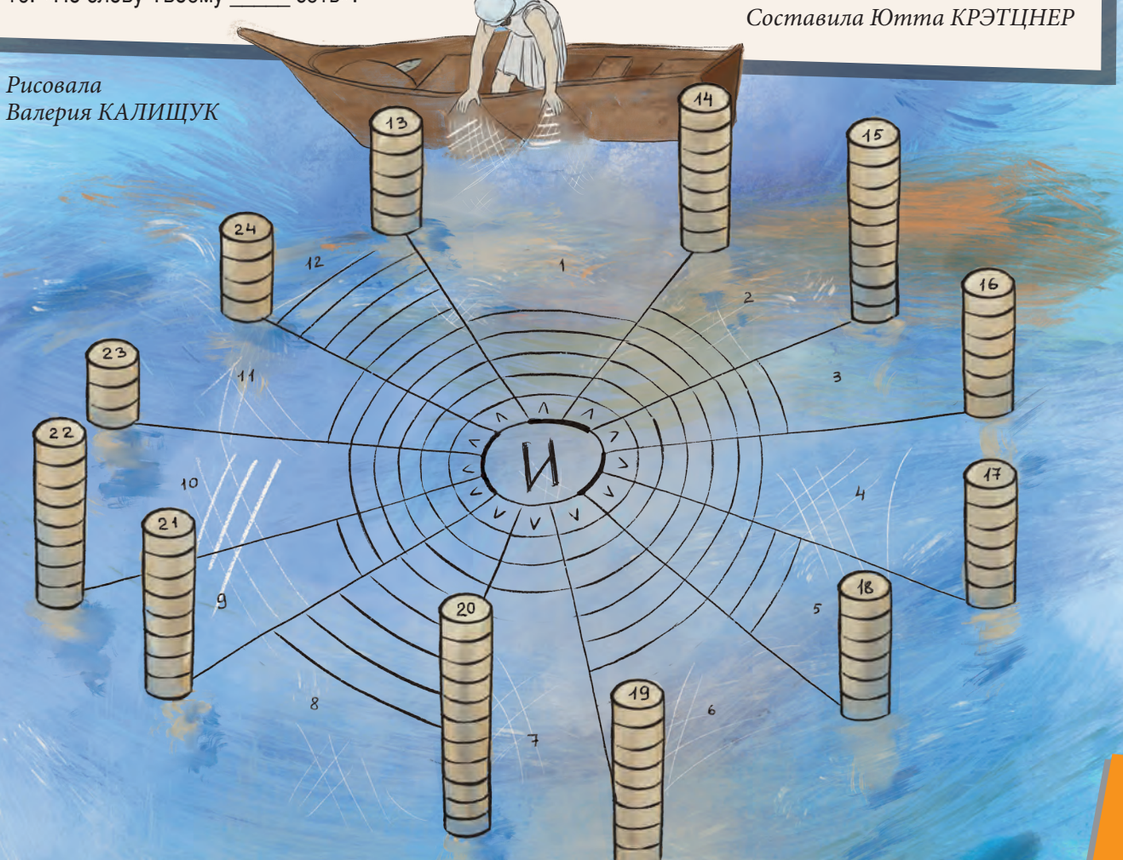
Хоть бы не прорвалась сеть! Глаголы действия, которые надо внести в сеть, оканчиваются либо на букву «Л», либо на «И», остальные глаголы надо написать на столбиках. История, в которой встречаются все необходимые глаголы, записана в Евангелии от Луки (5:1–11).

1. Иисус _____ у озера Генисаретского.
2. Иисус _____ две лодки, стоящие на озере.
3. Рыболовы _____ сети.
4. Иисус _____ Симона (Петра) отплыть немного от берега.
5. Иисус _____ учить и сказал Симону...
6. Они _____ великое множество рыбы.
7. Рыболовы _____ знак товарищам.
8. Товарищи пришли и _____ обе лодки.
9. Симон Пётр _____ к коленям Иисуса.
10. Ужас _____ Петра и всех, бывших с ним.
11. Иисус _____ Симону: «Не бойся; отныне будешь ловцом людей».
12. Они оставили всё и _____ за Иисусом.
13. Иисус _____ в лодку и учил народ из лодки.
14. Иисус сказал Симону: «_____ на глубину».
15. «Наставник! Мы _____ всю ночь и ничего не поймали».
16. «По слову Твоему _____ сеть».
17. Рыболовы дали знак товарищам, чтобы они пришли _____.
18. Лодки начали _____.
19. Пётр и его товарищи, вытащив обе лодки на берег, _____ всё.
20. От великого множества рыбы сеть у них _____.
21. Народ ____, чтобы послушать слово Божие.
22. «Отплывите на глубину и _____ сети свои для лова».
23. Иисус, войдя в лодку, _____ .
24. Иисус _____ народ из лодки.

Составила Ютта КРЭТЦНЕР

Подумай, запиши!

Рисовала Валерия КАЛИЩУК



ЗАЙЧОНОК ПИМ И БЕЛЬЧОНОК ПЕТЯ

Диана МОЦЬО

Глава 4

1. «Вставай, нельзя же так долго спать!» – будила Пима мама. Он перевернулся с одного бока на другой и уткнулся в подушку. Мама долго будила сыночка, пока тот наконец-то проснулся. Пим встал в плохом настроении.

2. Ему очень хотелось ещё поваляться в постели, хотя было уже далеко за полдень. Он был явно недоволен. А когда мама попросила его сходить на поляну за ягодами, начал ворчать. Пиму очень не хотелось идти!

3. Тем не менее, взяв корзинку, он поплёлся на поляну. Вдруг на ухо ему села бабочка. Зайчонок захотел поймать её, но это было не так просто. Он долго гонялся за бабочкой и не заметил, как забежал далеко в лес.

4. Начинало темнеть. Пим побежал назад, но было уже так темно, что он не смог найти нужную тропинку. Зайчонок пожалел, что не послушался маму. Лень привела его к неприятностям.

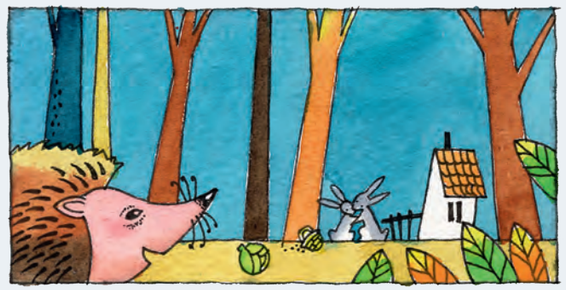
5. «Если бы не лень, то я бы уже давно собрал ягоды и был дома», – думал зайчонок, бредя наугад и вытирая катившиеся по щекам слёзы. Как же ему хотелось оказаться дома, рядом с мамой!

6. Вдруг Пим увидел домик. В окнах горел свет. Дверь отворилась, и из дома вышла девочка. «Ой, зайка!» – воскликнула она. Вслед за девочкой вышли бабушка и дедушка-лесничий.

7. Бабушка взяла дрожащего зайчонка на руки, занесла его в дом и накормила вкусной морковкой. Девочка укутала Пима в тёплое одеяло. Уставший и расстроенный зайчонок вскоре уснул.

8. Проснувшись утром, Пим не сразу понял, где находится. Он вспомнил, что случилось прошедшим днём. Ему очень захотелось домой к маме. Бабушка и девочка накормили Пима капустой и отпустили на волю.

9. Ярко светило солнце, и зайчонок сразу нашёл нужную тропинку и поскакал на поляну, где оставил корзинку. Пиму было стыдно возвращаться ни с чем, поэтому он быстро собрал ягоды и побежал домой.



10. Подходя к дому, Пим увидел на крылечке заплаканную маму. Он тут же бросился к ней в объятья. Зайчонок просил прощения за свою лень и непослушание. Мама крепко обняла сыночка и, конечно, простила его…

(Продолжение следует)

Рисовала Юлия ПРАВДОХИНА

ВЕТРЯНАЯ МЕЛЬНИЦА

Впиши ответы в крылья ветряной мельницы, и из первых букв слов (в выделенных клетках) ты прочтёшь названия гор, упоминаемых в Библии.

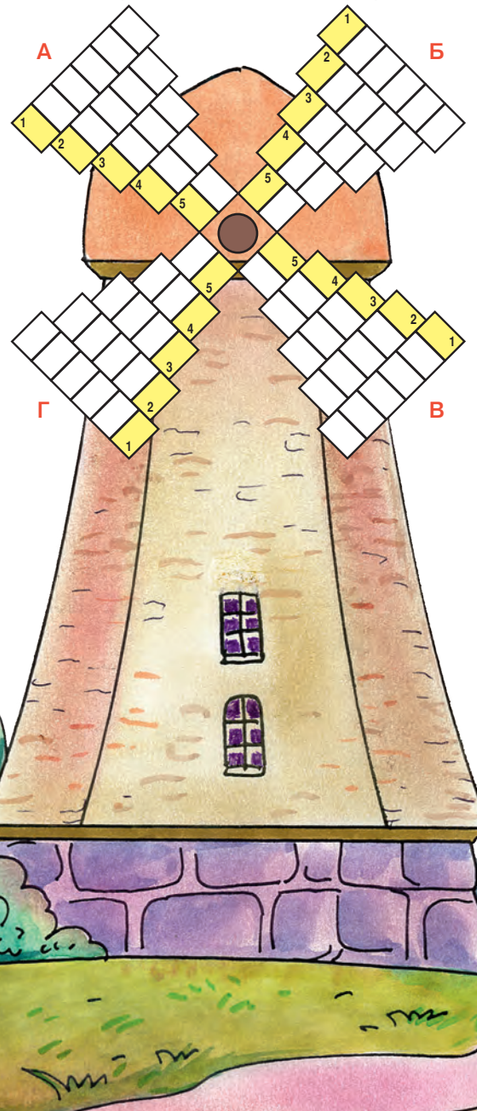
Крыло А:
1. Предводитель израильского народа во время путешествия по пустыне (Деян. 7:35–36).
2. Животное с ветвистыми рогами.
3. Утренняя влага на растениях.
4. Дерево с гибкими ветвями.
5. Слово, противоположное слову «рай».

Крыло Б:
1. Еврейская девушка, ставшая царицей.
2. Первая в Европе женщина, уверовавшая в Иисуса (Деян. 16:14–15).
3. Человек, который вёл богоугодную жизнь и был взят Богом на небо, не вкусив смерти (Быт. 5:22–24).
4. «Если ___ твоё будет чисто, то всё тело твоё будет светло» (Мф. 6:22).
5. Союз, который имеет такое же значение, как «а», «напротив».

Крыло В:
1. Пророк, к которому пришёл сирийский военачальник Нееман, чтобы тот исцелил его (4 Цар. 5:1–9).
2. Старший сын Иакова и Лии (Быт. 35:23).
3. Автор Евангелия, которое следует за Евангелием от Матфея.
4. Стержень, на котором держатся колёса.
5. «Любовь __ делает ближнему зла» (Рим. 13:10).

Крыло Г:
1. Город, в котором поселился Авраам после того, как покинул Месопотамию (Деян. 7:2–4).
2. Иисус, войдя в лодку с учениками, сказал: «Переправимся на ту сторону ___» (Лк. 8:22).
3. Имя женщины, которая собирала колосья на поле Вооза.
4. Слово, обозначающее личное название человека, которое ему дают при рождении.
5. Форма вежливого обращения к одному лицу.

Рисовала Лариса ГОРОШКО



БИБЛЕЙСКИЕ ЗАГАДКИ

Любовь ЛАЗЬКО

Рисовала Яна СУЛТАН

1.

Очень много слов он знал:
Птицам, рыбам имя дал.
Всем животным и цветам
Имена придумал сам.
Не забыл и насекомых –
И сейчас нам незнакомых.
Дал названье всем плодам.
Человек тот был _ _ _ _.

2.

На свирели и на гуслях
Самый первый он играл,
Делать их умел искусно
Знаменитый _ _ _ _ _.

3.

Мать всегда о нём молилась,
Бог послал Свою ей милость.
В храме он потом служил,
Кроткий отрок _ _ _ _ _ _.

4.

Отличался он от прочих,
Был богатым, мудрым очень.
Богу храм построил он,
Сын Давида _ _ _ _ _ _ _.

5.

Он был гласом вопиющим,
К покаянию зовущим,
И крестил он в Иордане.
Знали все об _ _ _ _ _ _.

Знаешь ли ты,
что бобров по праву можно назвать прилежными животными? Они валят деревья, строят дома с множеством помещений, заготавливают на зиму еду, регулируют водоёмы, возводят плотины.

МИШУТКИНА СОВЕСТЬ

Людмила КАЛАШНИКОВА

(Продолжение. Начало в № 3/18)

Как-то в субботу, когда родителей Миши не было дома, бабушка собралась в магазин за продуктами:

– Пойдём со мной, Мишутка, вдвоём веселей.

– Что ты, бабуля! – воскликнул мальчик. – Ко мне сейчас Марк придёт.

Пришлось бабушке идти одной. Возвращалась она с полной сумкой продуктов. Поднимаясь по лестнице, бабушка остановилась на площадке между этажами, чтобы немного перевести дух, и тут услышала топот сверху. Подняв глаза, она увидела, как навстречу ей, прыгая по ступенькам, бежал довольный Миша.

– Ой, бабуля, ты уже вернулась? – крикнул он, равнодушно пробежав мимо бабушки.

– Ты куда, Мишутка? – едва успела спросить она внука.

– Я на улицу играть! Меня там ребята ждут, – беззаботно ответил Миша.

Бабушка вздохнула, потом подняла сумку и снова зашагала наверх, тяжело ступая по ступенькам.

Вволю набегавшись, Миша еле приволок ноги домой. Войдя в комнату, он сразу же свалился на диван. Бабушке стало жалко уставшего мальчика. Она помогла ему снять куртку, а затем собрала разбросанные игрушки.

– Ты совсем из сил выбился, внучек. Может, тебе чего-нибудь хочется? – ласково спросила она Мишутку. – Я тебе вкусный сок купила. Хочешь, налью?

– Хочу, бабуля, – ответил мальчик.

Пока бабушка была на кухне, Миша задумался: «Бабуля, наверное, тоже устала. Вон какую тяжёлую сумку несла она всю дорогу… Я мог бы пойти вместе с ней в магазин». Мишин внутренний голос говорил: «Нехорошо ты поступил, Бог огорчён твоим поступком». – «Но ведь я так торопился, на улице меня ждали друзья, – тут же оправдывался он сам перед собой. – А бабушка не первый раз ходила без меня за покупками. Подумаешь, сама сходила», – шептало что-то у Миши внутри противным голосом. Стало мальчику и бабулю жалко, и себя. «Ну не мог же я разорваться на две половины!» – успокаивал он себя.

Тут вошла бабушка и подала Мише стакан с соком, но мальчику расхотелось пить. На сердце у него было неспокойно.

– Не хочу я пить… – поникшим голосом пробормотал мальчик, стараясь не смотреть на бабушку.

– Уж не заболел ли ты? Не надо было так много бегать, – заволновалась она, трогая его вспотевший лоб.

Но Миша хорошо знал, чем заболел. Он заболел «совестью». Если бы бабушка это знала! Мальчик молчал, не зная, как сказать бабушке, что у него творилось в душе.

– Ладно, отдохни, милый. И я пойду к себе, прилягу, – сказала бабушка и ушла.

Невесело было на душе у Миши, что-то сжималось внутри. Бабушку он очень любил, поэтому решил: «Не дам ей больше самой носить тяжести!» И даже мусор они будут вместе выносить. Но почему он раньше не замечал, как она его жалела? Что-то не давало ему лежать спокойно. Он поднялся с дивана и побежал в комнату к бабушке:

– Послушай, бабуля, я хочу тебе что-то рассказать.

Бабушка внимательно посмотрела на Мишу.

– Сегодня один мальчик попал в настоящее приключение, но не очень хорошее… Он, понимаешь, очень торопился и не захотел помочь своей бабушке. И ему сейчас очень плохо. Но он больше таким не будет. У него поначалу внутри совесть спала, но потом она проснулась и начала его мучить, – торопился высказаться

взволнованный Миша. – Как ты думаешь, та бабушка простит этого нехорошего мальчика?

Миша умоляюще посмотрел в глаза бабушки в ожидании положительного ответа. Бабушка улыбнулась:

– Не будет больше таким, говоришь? А этого мальчика ты сам знаешь?

– Конечно, знаю! И тебе он хорошо знаком. Да он в нашем доме давным-давно живёт.

– А совесть его и вправду замучила?

Бабушка втайне радовалась Мишиному ответу, но делала вид, что не догадывается, о ком идёт речь.

– Очень замучила! – тяжело вздохнул Миша и, чуть помолчав, добавил: – Знаешь, она даже его вот тут грызёт. (Он приставил руку к своей груди, где должна была находиться его пробудившаяся совесть.) И прятаться ему от неё совсем не хочется, ведь Господь всё равно увидит…

После небольшой паузы бабушка наклонилась к внуку и нежно сказала:

– Ну, тогда она его прощает.

Миша засиял от счастья и, обняв бабушку, воскликнул:

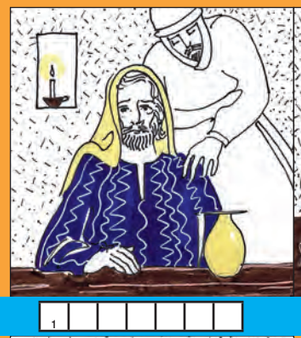
– Ты ведь поняла, что я о себе говорю?! Знаешь, когда я сегодня плохо поступил, моя совесть стала такой грустной. А теперь угадай-ка, что она сейчас делает. Никогда не угадаешь! Она радуется! Вот!

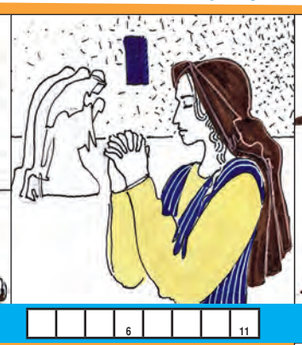
– И Господь радуется вместе с тобой, – улыбаясь, сказала бабушка, глядя на счастливого Мишу.

Рисовала Елена МИХАЙЛОВА-РОДИНА

А ну-ка, отгадай!

На картинках изображены эпизоды ареста апостола Петра (Деян. 12:1–17). Прочти текст и впиши в клетки под рисунками подходящие глаголы действия. Для того чтобы узнать название этой истории, перенеси пронумерованные буквы в клетки под текстом соответственно нумерации.





Нечестивый царь Ирод преследовал христиан. Он схватил апостола Петра и бросил его в темницу. Вся церковь молилась о нём.

В ночь перед судом Пётр крепко спал. Тюрьму охраняли 16 воинов, а на руках апостола были цепи. Вдруг появился ангел, толкнул Петра в бок и разбудил его. Пётр думал, что ему это снится. Он надел одежду и обулся, затем вышел вслед за ангелом из тюрьмы в город. Тогда-то ангел исчез, а Пётр понял, что это был вовсе не сон.

Он поспешил к дому, где собрались верующие люди. Когда Пётр постучал в дверь, служанка не поверила своим глазам. Она впустила апостола. Пётр рассказал друзьям о том, как Бог чудесным образом спас его.

1	2	3		4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	11

Рисовал Яков БУРДА

ЗАРЫВАТЬ СВОЙ ТАЛАНТ

Притчу о зарытом таланте ты можешь прочитать в 25-й главе Евангелия от Матфея, стихи 14–30.

Слышал ли ты когда-нибудь выражение «зарывать талант в землю»? Звучит странно, не правда ли? Как же можно зарыть свои способности? В землю можно закопать клад, собака иногда прячет в землю кости, белка – орехи. Но как можно зарыть талант?

Дело в том, что во времена Иисуса Христа талантом называли слиток золота или серебра. Весил такой слиток около 26 килограммов. Примерно столько, сколько весит восьмилетний ребёнок.

Однажды Иисус рассказал такую притчу. Один хозяин, уезжая, подозвал своих рабов и дал одному пять талантов, второму – два, а третьему – один талант. Первый и второй рабы приумножили богатство хозяина, а третий зарыл свой талант в землю. И когда хозяин вернулся, двое рабов отдали богатство с прибылью, а третий вернул только то, что получил. Хозяин был недоволен, что раб не использовал свой талант.

Выражение «зарывать талант в землю» означает не использовать свои способности. Например, у какого-то мальчика прекрасный голос, он может петь, но не поёт. Девочка может хорошо рисовать, но не развивает свои способности. И постепенно их таланты увядают, не принося пользы.

Господь даёт нам таланты, чтобы мы ими служили друг другу и прославляли Бога. Творец хочет, чтобы мы использовали свои таланты, а не зарывали их, как негодный раб в притче Иисуса.

Варвара НАСОН

Рисовала Катерина ПРАВДОХИНА

ПСАЛМЫ

Подбери к каждому стиху из книги Псалтирь подходящий рисунок.

Псалмы – это песни, которые исполнялись на пути в храм и во время богослужения в храме.

1. С Богом моим восхожу на ____.

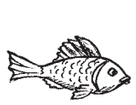
2. Господь – ____ мой.

3. Твердыня моя и ____ моя – Ты.

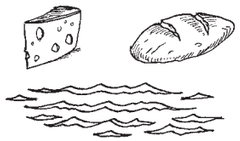
4. Знает Господь ____ праведных.

5. Благословлю Господа во всякое время, хвала Ему непрестанно в ____ моих.

6. Как ____



желает к потокам ____,



так желает душа моя к Тебе, Боже!

Рисовал Александр МИКУСЕВИЧ

Знаешь ли ты, что самцы-шалашники строят для самок настоящие шалаши, украшая площадку вокруг них различными яркими предметами, цветами и ракушками?

Петер МАРТИН

Деяния апостолов, гл. 8–9, 13–20 (49–52 гг. от Р. Х.)

Проповедь в Коринфе

Одним из тех, кто рассказывал людям о Христе, был человек по имени Павел. До того как он на пути в Дамаск услышал голос Иисуса и уверовал в Него, Павел был ревностным иудеем и преследовал верующих в Иисуса. После обращения он стал неутомимым миссионером.

Акила и Прискилла были друзьями Павла. Они были христианами, а на жизнь зарабатывали тем, что делали палатки. Где они?

Сколько воинов проверяют палатку?

В греческих городах было много статуй идолов. Сколько ниш со статуями ты видишь?

Найди эти 3 амфоры.

Павел проповедовал о том, что верующим не надо бояться смерти, потому что Иисус воскрес из мёртвых. Найди траурную процессию.

Видишь ли ты богатую женщину, которую несут в паланкине по улице?

Красную ткань могли купить только очень богатые люди. Найди, где её продают.

Видишь ли ты рассказчика историй, которого слушают дети?

Найди фруктовую лавку.

Найди хлебную лавку.

Собака грызёт кость. Видишь ли ты её?

Рисовал Петер КЕНТ

Павел советовал христианам в Коринфе не обращаться в мирской суд. Найди двух ссорящихся торговцев.

Друзья Павла, Сила и Тимофей, встретились с ним в Коринфе. Видишь ли ты их?

Павел писал послания христианам в города, которые посещал. Найди вестника, бегущего по рынку.

Найди изображение императора.

Христиан волновал вопрос, можно ли им есть мясо, посвящённое идолам. Найди мясника.

Роберт Бойль

1627–1691

История о богатом графе, который открыл великую Книгу и приобрёл самое ценное сокровище на земле.

Маленький граф

Огромный ирландский замок с множеством комнат, таинственных переходов и винтовых лестниц освещался огнём каминов, светом факелов и горящими свечами. От сквозняков, гулявших по коридорам замка, пламя колебалось и создавало причудливую игру теней на потолке и на тёмных окнах, закрытых на ночь ставнями. Впрочем, из-за частой непогоды – сильного морского ветра и холодного дождя – ставни нередко оставались

Скульптура Роберта Бойля. Собор Св. Патрика, Дублин

закрытыми и днём, и тогда серый рассвет незаметно переходил в ранние сумерки, как бы минуя день.

Маленький граф Роберт многие часы проводил в своей спальне. Мальчику было грустно и одиноко. Отец находился в постоянных разъездах, посещая многочисленные поместья. Старшие братья и сёстры были заняты своими делами. Если бы только рядом была мама... Но её Роберт помнил плохо, ведь ему было всего три года, когда она умерла. Выбежать бы в парк, покататься на лошади, забраться на прибрежную скалу! Однако слабое здоровье мальчика не позволяло ему совершать длительные прогулки и участвовать в подвижных играх. Оставались только книги и рассказы няни. Когда мальчику исполнилось восемь лет, отец отправил его учиться в Англию в одно из самых знаменитых учебных заведений – Итонский колледж. Через три года Роберт вместе со своим наставником уехал в Швейцарию, где изучал математику, философию и право.

Один дома

Отец Роберта, граф Ричард Бойль, богатый и влиятельный вельможа английской королевы Елизаветы, скончался, оставив своему тринадцатому ребёнку поместье Столбридж. Так в семнадцать лет Роберт стал сельским затворником, ведя спокойную и уединённую жизнь. Его мягкий,

Итонский колледж, 1690 г.

покладистый характер, увлечение природой, отсутствие аристократических амбиций и интереса к светской жизни позволили спокойно пережить один из самых суровых периодов в истории королевства – гражданскую войну.

Семейство Бойль придерживалось протестантского вероучения. Роберт с детства ходил в церковь,

Поместье Столбридж

Рисунок приборов Р. Бойля, 1661 г.

Книга Р. Бойля «Некоторые мотивы и побуждения в любви к Богу», 1665 г.

ему по наследству, Роберт всю жизнь поддерживал миссионерское служение в Индии, писал и издавал христианскую литературу, перевёл на ирландский язык и гэльское наречие Библию, учредил ежегодные теологические чтения, которые так и назвали – Бойлевские.

В 1654 г. Роберт Бойль переехал в Оксфорд, где создал экспериментальную лабораторию. Ему было интересно всё: медицина, сельское хозяйство, астрономия, философия. Однако наибольший вклад он внёс в физику и химию.

Великие открытия великого христианина

Роберт Бойль известен всем со школьной скамьи законом, который в учебниках физики называется газовым законом Бойля – Мариотта. Учёный также исследовал вакуум. Именно он ввёл этот термин, «вакуум» на латыни означает «пустота». Трудно переоценить вклад Бойля в химию. Более ста лет чернила во всём мире производились по его рецепту.

Можно долго перечислять все достижения Роберта Бойля. Он был известным и влиятельным, но, несмотря на это, оставался скромным человеком. Его дом был открыт для каждого, кто интересовался наукой, а кошелёк – для тех, кто нуждался.

Горячая и искренняя вера Роберта Бойля была известна всем. Он сохранил её в течение жизни, а научные открытия лишь подтверждали очевидное: всё в мире создано удивительным и мудрым Творцом, в том числе и люди, сотворённые для Его славы и добрых дел.

Надежда ОРЛОВА

КТО Я?

Юлия АБДУВАХИДОВА

Увидеть меня можно в Малой Азии и Европе, например, в России. А ещё встречаемся мы в Техасе (США). Мы прекрасно себя чувствуем на лугах среди высокой травы и кустарников, за которыми можно прятаться.

Весной и летом мы более активны ночью и в сумерках, а зимой – в начале дня. В наш рацион входят трава, грибы, ягоды и молодые побеги деревьев. В холодное время года мы раскапываем копытцами под снегом сухие листочки, плющ, хвощ и жёлуди, готовы есть даже кору деревьев и сосновую хвою.

У нас небольшое тело, буро-оранжевая шерсть, короткие стройные ножки с острыми копытцами. Голову самцов украшает пара небольших рожек с несколькими ответвлениями и бугорками, самки рогов не имеют. Осенью самцы сбрасывают рога.

На нас охотятся рыси и волки, а хищные птицы, лисицы и дикие собаки предпочитают наших беспомощных детёнышей. Но и здесь Бог позаботился о нашей безопасности. Низкий рост позволяет нам быть незаметными среди кустарников, в высокой траве, нередко мы прячемся за стволами деревьев, а пёстрая шёрстка по цвету сливается с лесной подстилкой и прошлогодней листвой.

Сильные ноги позволяют нам совершать прыжки до шести метров в длину и двух метров в высоту, развивать скорость до 60 км/час. Правда, так быстро бежать мы не можем долго, но даже небольшого рывка хватит, чтобы уйти от преследования хищника. Средний срок жизни у нас – 10 лет.

В Библии, в 48-м Псалме, царь Давид сравнил своё стремление к Богу со стремлением к воде одного из представителей нашего семейства: «Как лань желает к потокам воды, так желает душа моя к Тебе, Боже». Мы тоже, как лани, пьём много и часто, поэтому стараемся держаться вблизи водоёмов. Но я не лань. Глядя на меня, кто-то может сказать, что я олень, но и это не точно. Олени намного крупнее меня, а мой вес не превышает 60 кг, и высота в холке едва достигает 70–80 см.

Своё латинское название *Capreolus* я получила благодаря некоторому сходству с козой *(Capra)*. Отсюда же русские названия – дикая коза, козуля, или косуля. По другой версии, моё русское наименование связано с косо поставленными зрачками. Всё просто – я **косуля**, небольшой и изящный представитель семейства оленевых!

Благородный олень

Косуля

Коза

Овца

Рисовала Наталия ЖУРАКОВСКАЯ

Сделай сам!

САМОДЕЛЬНАЯ КОРЗИНКА

Тебе понадобятся:
1. Стакан
2. Картон
3. Скрепки
4. Пряжа любого цвета
5. Клей ПВА строительный или горячий

1. *Оберни стакан картоном. Отмерь на бумаге нужную высоту и обрежь лишнее. Скрепи края картона скрепками.*

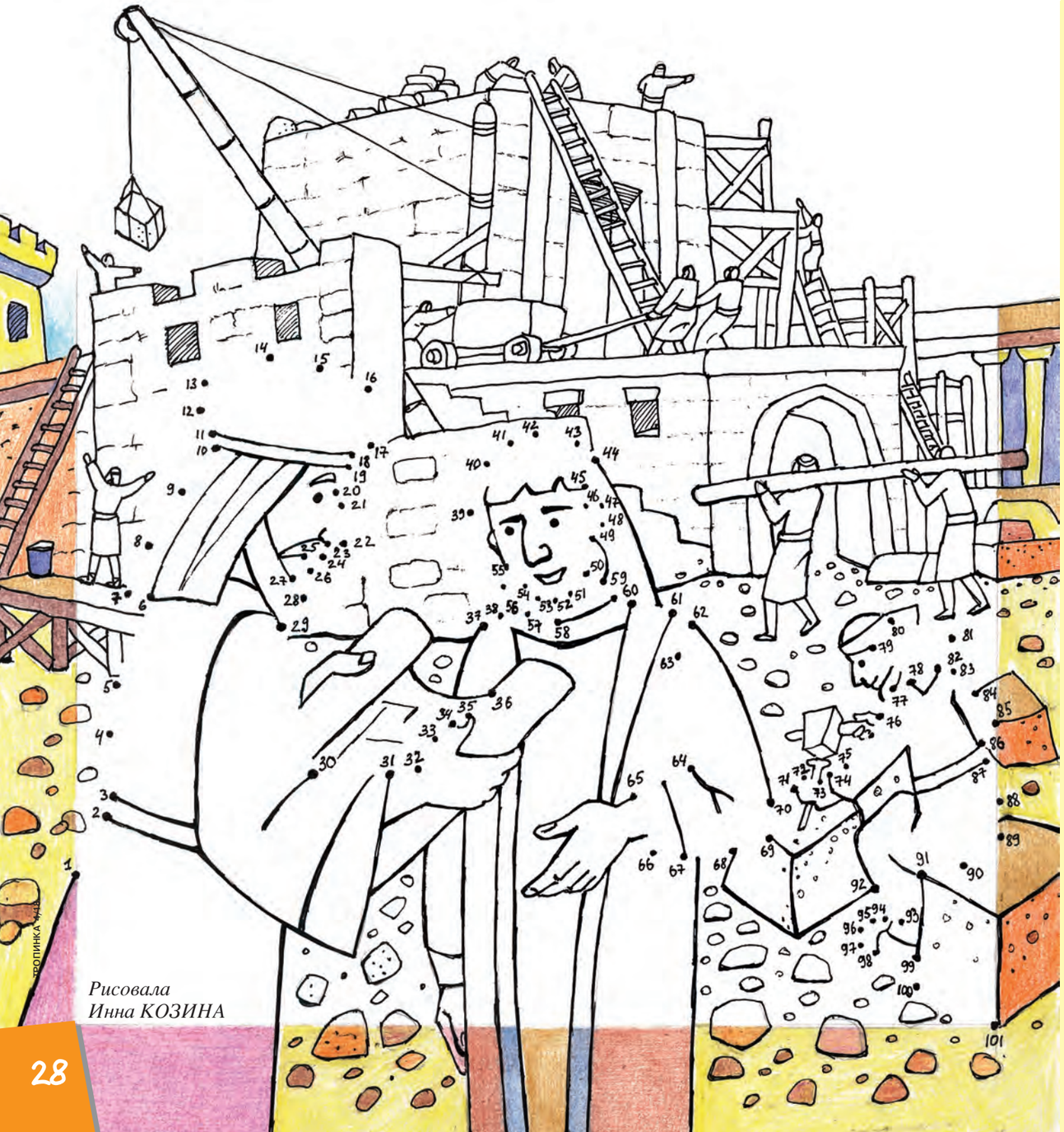
2. *Вырежи из картона круг размером с дно стакана. Начни накручивать пряжу на дно стакана, скручивая её в спираль. Проклеивай каждый сантиметр пряжи.*

3. *Переверни стакан и продолжи наматывать пряжу на стенки стакана, склеивая каждый виток. Старайся, чтобы пряжа плотно лежала друг на друге, не образуя просветы. В конце обрежь нитку и приклей кончик пряжи к картону. Вынь стакан из корзинки.*

4. *Теперь укрась корзинку. Ты можешь воспользоваться идеями, предложенными на фотографии, или дай волю воображению.*

Раскрась сам!

Зоровавель и первосвященник Иисус руководят строительством храма в Иерусалиме, которое закончилось в 516 г. до н. э.



Рисовала
Инна КОЗИНА

СОБЕРИ КИРПИЧИ

Помоги строителям храма собрать как можно больше кирпичей.

Пройти от старта к финишу можно разными путями, но найди такой, который поможет тебе собрать больше кирпичей. Следуй при этом только в направлении стрелок. Самое большое число кирпичей, которое кому-либо удавалось собрать, – 43! Вперёд!

Рисовал Александр МИКУСЕВИЧ

Ира БОРШ,
9 лет, США

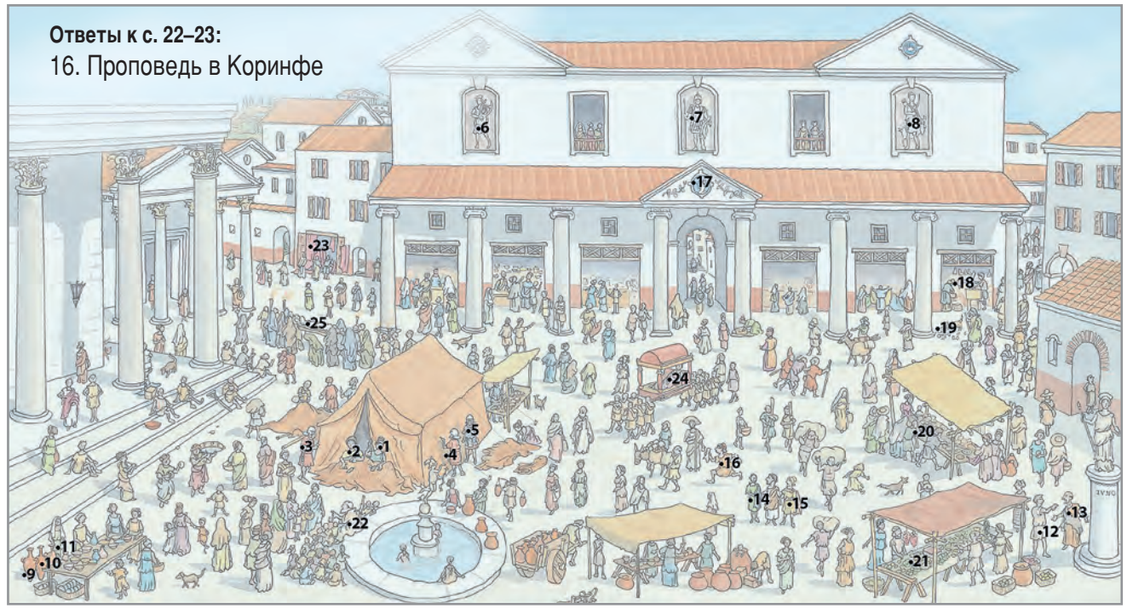
Жасмин ЦЫЦЫНА,
10 лет, США

Вера КОЗЛОВА,
Россия

Привет, «Тропинка»! Мы рады, что ты есть и у нас есть возможность читать твои новые выпуски. Для нас это – встреча всегда с интересными рассказами, открытиями, повествованиями. Огромное спасибо всем авторам и художникам, которые создают этот чудесный и очень нужный журнал! Мы хотим, чтобы больше детей имели возможность его прочитать. Мы трудились во славу Божью и приняли участие в благотворительной ярмарке, посвящённой Рождеству. Собранные средства мы адресуем на подписку тех, кто не имеет возможности её осуществить. Божьих благословений в вашем нелёгком труде.

С любовью, группа «Пчёлки»,
г. Киев, воскресная школа церкви
«Храм спасения»

Ответы к с. 22–23:
16. Проповедь в Коринфе



Прискилла 1
Акила 2
Воины, проверяющие палатку 3, 4, 5
Ниши со статуями 6, 7, 8
Амфоры (глиняные сосуды) 9, 10, 11
Ссорящиеся торговцы 12, 13
Сила 14
Тимофей 15
Вестник, бегущий по рынку 16
Изображение императора 17
Мясник 18
Собака, грызущая кость 19
Хлебная лавка 20
Фруктовая лавка 21
Рассказчик историй 22
Магазин, в котором продавалась красная ткань 23
Богатая женщина, которую несут в паланкине 24
Траурная процессия 25

www.lio.com × www.tropinkakurs.com ×

Приглашаю тебя начать увлекательное путешествие по библейскому курсу длиной в 12 уроков. А пройдёшь ты его в весёлой компании Маши Пчёлкиной и Пети Синичкина. В каждом уроке тебя ждут увлекательные задания и головоломки, ты будешь открывать нечто новое и, главное, узнаешь о наибольшем проявлении любви за всю историю существования мира.

До встречи в Интернете!
Тропинка

Скорее переходи по этой ссылке:

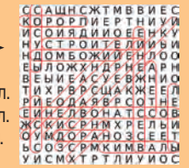
http://tropinkakurs.com

Или же воспользуйся QR кодом:

Ответы

К с. 2. О прилежности.

К с. 8.



К с. 11. 1. Стоял. 2. Увидел. 3. Вымывали. 4. Просил. 5. Перестал. 6 Поймали. 7. Дали. 8. Наполнили. 9. Припал. 10. Объял. 11. Сказал. 12. Последовали. 13. Вошёл. 14. Отплыви. 15. Трудились. 16. Закину. 17. Помочь. 18. Тонуть. 19. Оставили. 20. Прорывалась. 21. Теснился. 22. Закиньте. 23. Сел. 24. Учил.

К с. 14. КРОССВОРД. **Крыло А:** 1. Моисей. 2. Олень. 3. Роса. 4. Ива. 5. Ад. МОРИА.
Крыло Б: 1. Есфирь. 2. Лидия. 3. Енох. 4. Око. 5. Но. ЕЛЕОН.
Крыло В: 1. Елисей. 2. Рувим. 3. Марк. 4. Ось. 5. Не. ЕРМОН.
Крыло Г: 1. Харран. 2. Озеро. 3. Руфь. 4. Имя. 5. Вы. ХОРИВ.

К с. 15. 1. Адам (Быт. 2:20). 2. Иувал (Быт. 4:21). 3. Самуил (1 Цар. 1:20). 4. Соломон (3 Цар. 6:1–2). 5. Иоанне (Мф. 3:6).

К с. 19. 1. Схватил. 2. Бросил. 3. Молилась. 4. Спал. 5. Толкнул. 6. Надел одежду. 7. Обулся. 8. Вышел. 9. Поспешил. 10. Постучал. 11. Впустила. 12. Рассказал. СОН ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ.

К с. 21. ПСАЛМЫ: 1. Стену (Пс. 17:30). 2. Пастырь (Пс. 22:1). 3. Крепость (Пс. 70:3). 4. Путь (Пс. 1:6). 5. Устах (Пс. 33:2). 6. Лань, воды (Пс. 41:2).

К с. 32. Пингвин, зебра, тукан, лев, кенгуру, белый медведь, рыба-клоун, краб, кобра.

Тропинка

Детский христианский журнал
Издаётся с 1990 года
Выходит шесть раз в году
Тираж русского издания 20 900 экз.

4/18 (164)

СВЕТ НА ВОСТОКЕ

Выходит на русском, украинском, немецком, казахском, киргизском, болгарском, румынском, грузинском и армянском языках

Рассылается на добровольные пожертвования всем желающим

Главный редактор Эльвира Яковлевна Цорн

Редколлегия: Олеся Гандзий, Татьяна Головина, Пётр Луничкин, Анна Микусевич (худ. редактор), Марк Раик, Елена Сафонова, Константин Сулима, Вальдемар Цорн

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати и информации Российской Федерации: рег. № 0111049 от 14.09.93

Адрес редакции в России: **ХМ «Свет на Востоке»**, а/я 201, г. Санкт-Петербург, Россия, 190020, E-Mail: post@lio.ru
Тел.: +7 (812) 747 2548
Местная Религиозная Организация «Христианская миссия Евангельских христиан-баптистов «Свет на Востоке» ОГРН 1037858005602

Журнал зарегистрирован в Государственном комитете СМИ Украины: рег. № КВ 6658 от 30.10.2002. Подписной индекс: 40253

Адрес редакции в Украине: **РО «УМТ „Світло на Сході“»**, ул. Хорольская, 30, г. Киев, Украина, 02090
E-Mail: sns@sns.org.ua; Тел.: +38 (044) 296 8639

Адрес редакции в Германии:
LICHT IM OSTEN, Postfach 1340, 70809 Korntal, GERMANY
Телефон: +49 711 839908-23; факс: +49 711 839908-4; E-Mail: ezorn@lio.org

Учредитель и издатель: **Миссионерский союз «Свет на Востоке»**

Пожертвования из стран Западной Европы можно присылать чеками на адрес редакции в Германии или переводами на банковский счёт
IBAN DE07 6045 0050 0009 9164 25,
SWIFT/BIC SOLA DE S1 LBG, Kreissparkasse Ludwigsburg

Оформить подписку на журнал и посылать пожертвования, письма и материалы можно также по адресам представительств журнала «Тропинка»:
Estonia, Valgus Estonia, Rakvere 13, 20609 Narva, Tel. 372-5036635, E-Mail: valgusestonia@gmail.com
Казахстан, 101202, г. Сарань, ул. Комсомольская, 23, E-Mail: svetnavostokekz@gmail.com
Lietuva, **ŠVIESA RYTUOSE**, Pylimo g. 20-10, 01118 Vilnius, E-Mail: gyviejisaltiniai@gmail.com
Молдова, 2045, г. Кишинэу-45, а/я 1681, E-Mail: svetnavostokemd@gmail.com
Россия, 362003, РСО-Алания, г. Владикавказ, а/я 1039, E-Mail: postnomcc@gmail.com
USA, **LIGHT IN THE EAST,** P.O. Box 214582 Sacramento, CA 95821; E-Mail: liteusa@lio.org; Тел.: +1 (916) 3483388

С. 11. Из «Rätsel zur Bibel», № 4, © BLB-Verlag
С. 15. Из «100 библейских загадок в стихах», © Изд-во «Книги о главном»
С. 21. Из «Die Quiz-Bibel», © Verlag Katholisches Bibelwerk
С. 22–23. © Lion Hudson, перевод с немецкого Эльвиры Цорн

Компьютерная вёрстка: Константин Сулима, Киев

Номер подписан к печати 15.06.2018; напечатан ТОВ «Новый друк», ул. Магнитогорская, 1, Киев, Украина, 02660

На первой странице обложки: фото © Syda Productions / shutterstock.com

© «Свет на Востоке», 2018 г.

ISSN 1610-9104
Для детей младшего и среднего школьного возраста

www.lio.ru/tropinka

НЕДОРАЗУМЕНИЕ

Зайчонок Пим отправился в лес собирать ягоды. По пути он встретил других обитателей леса. Найди и обведи на картинке животных, которые не обитают в лесах.

Рисовала Юлия ПРАВДОХИНА