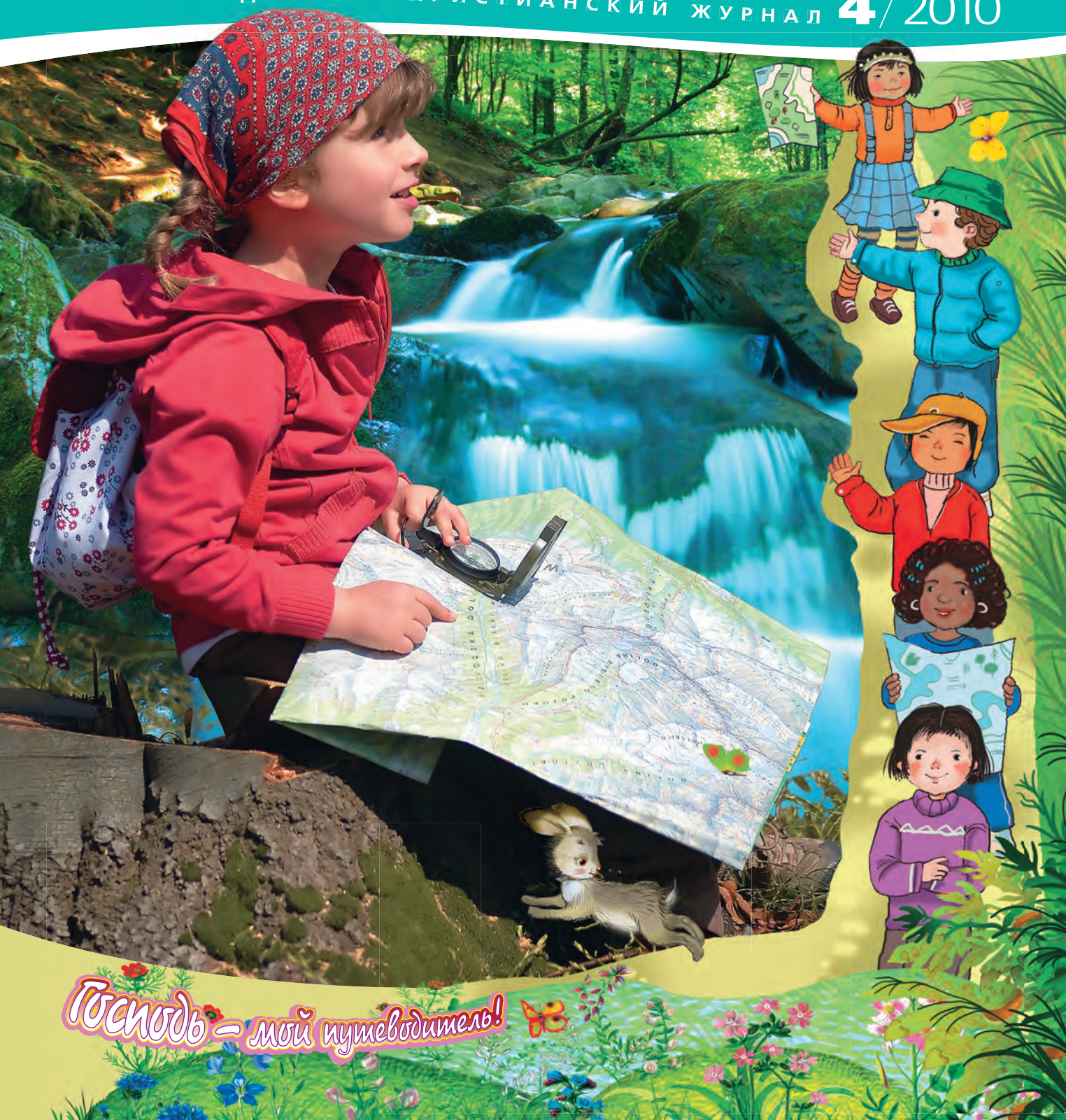
Тропинка

ДЕТСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ ЖУРНАЛ 4/2010



Господь – мой путеводитель!

СЛЕДОПЫТЫ

Елена МИКУЛА

Петя Синичкин узнал, что учительница 1Б класса заболела. Он надел очки, взял указку и классный журнал и, когда прозвенел звонок на урок, зашёл в класс.

– Здравствуйте, дети! – басом поздоровался Петя с учениками. – Я ваш новый учитель Пётр Алексеевич.

– Здравствуйте! – нестройным хором ответили ученики.

– Сегодня мы с вами будем проходить новую тему по математике. Откройте свои тетради и запишите: «Дроби».

– А что такое дроби? – спросила девочка, похожая на отличницу.

– Дробь бывает в ружье, – сказал мальчик с кляксой на носу. – Она стреляет вот так: «Ты-ды-ды!»

Класс зашумел. Петя постучал по столу указкой:

– Тише, дети. Дроби – это когда цифры пишутся в два этажа. На первом этаже живёт знаменатель, а на втором – числитель.

– А что такое числитель? – спросила та же девочка.

– А может, не числитель, а кислитель? – спросил другой мальчик, без кляксы.

– А может, укуситель? – крикнул его сосед, и все начали смеяться.

– Почему вы меня не слушаете? Я – ваш новый учитель! Вот у меня очки, указка, журнал. Разве я не похож на учителя? – возмутился Петя.

– Никакой ты не учитель, ты – Петя Синичкин из 5А класса, – закричали ученики.

– Настоящий учитель никогда не стал бы рассказывать в первом классе про дроби, – заметила отличница. – Ты бы нам ещё про квадратные корни рассказал.

– А разве корни бывают квадратные? – удивился Петя.

Рисовала Виктория ДУНАЕВА

Математика – сложная наука. Сначала надо изучить простые действия с числами, потом более сложные. В своё время ты усвоишь дроби, корни, синусы и косинусы. Бог хочет, чтобы ты был терпеливым и прилежным. В этом номере журнала ты заметишь на некоторых страницах значки – книжки, на которых написаны стихи из Библии. Число рядом – это номер нужной тебе буквы из стиха. Впиши эти буквы в клетки внизу, и ты узнаешь ещё одно имя Бога.

Теперь ты уже знаешь четыре имени Бога. Если ты в течение года выполнишь все задания, напиши нам все имена Бога, которые ты узнал по следам, оставленным Им. Первые десять человек, ответившие нам, получат в подарок книгу.

Татьяна ЖЕМБРОВСКАЯ

Главный учебник

В школе научат, где юг, а где север,
Где пальмы растут, где берёзы и клевер,
Где водятся зайцы, слоны обитают,
В какой стороне летом льдины не тают.

Научат задачи решать, уравненья,
Таблицу узнаешь ты Менделеева,
Узнаешь о странах на нашей планете,
О мощности и электрическом свете.

Но главный учебник, что в жизни даётся,
Для нас, христиан, Словом Божьим зовётся.
Читая его, познаёшь все науки,
На Божьих уроках нет места для скуки.

Эдуард СКАЧКОВ

Жизнь только начинается

Жизнь только начинается,
Мне ровно восемь лет.
Встречаю в жизни радости,
Печали, много бед.

Но в детских испытаниях
Со мной, Господь, пребудь.
Ты компас в жизни правильный,
На небо верный путь.

Жизнь только начинается,
Ещё всё впереди.
Прошу Тебя, Спаситель мой,
Ты предо мной иди.

Мне будет легче от того,
Что Ты оставишь след.
Как хорошо, что Ты со мной
Уж целых восемь лет!

Как хорошо, что Ты меня,
Спаситель, возлюбил
И в край небесный, неземной,
Дверь вечную открыл!!

Рисовала Лариса ГОРОШКО

Охота на лис

Вальдемар ЦОРН

– Сегодня у нас состоится «охота на лис», – объявил после утренней молитвы Дима, чем вызвал бурный восторг всех следопытов. – Напомню правила игры. Это соревнование между командами на лучшую ориентировку в лесу. Одна команда, «синие», пойдёт по маршруту, указанному на карте синим цветом. Другая команда, «зелёные», – по маршруту, обозначенному зелёным цветом. Капитаны, Миша у «синих» и Али у «зелёных», получат по навигатору. По этому прибору вы всегда можете определить, где находитесь и как вернуться в лагерь. Побеждает та команда, которая, найдя все пять «кладов», первой вернётся в лагерь. Команда-победитель получает три балла.

Дима показал Мише и Али, как пользоваться навигатором, как задать команду «домой». И торжественно передал им небольшие, но выглядевшие очень внушительно приборы, похожие на большие мобильные телефоны. Ребята, положив в рюкзаки бутылки с водой и пакеты с едой на обед, отправились в путь. Первое указание на свой «клад» команды «синих» и «зелёных» нашли почти одновременно: оно было записано на их картах. Это были загадки.

– «И тридцать витязей прекрасных чредой из вод выходят ясных…» – прочитал Миша своей команде.

– Нам нужно перейти реку! Там будет первый «клад»! – догадался Коля.

– Все согласны? – спросил Миша и, получив бурное одобрение, скомандовал: – На тот берег! Осторожно на камнях, они скользкие!

– «У лукоморья – дуб зелёный, златая цепь на дубе том…» – прочитал Али «зелёным».

– Смотрите, на той стороне реки огромный дуб растёт! – воскликнул смуглый и кучерявый Серж.

Вся группа бросилась к реке…

Прошёл полдень, солнце уже касалось лучами заснеженных вершин гор. Команда «зелёных» нашла свой последний «клад» и возвращалась домой. Ребята были уставшие, но радостные и возбуждённые. Али шёл впереди с навигатором в руках и показывал, куда идти. Серж пел какую-то армянскую песню, которая была то грустной, то весёлой и «заводной».

У «синих» случилась беда. Они нашли свой пятый «клад» в лесу, на большой поляне, в дупле старого дерева. Когда собрались возвращаться, то обнаружили, что потеряли навигатор. То ли Миша его на последнем привале оставил, то ли он из рюкзака выпал, когда через ущелье перебирались. Пропал – и всё. Между тем солнце последний раз сверкнуло лучом из-за горы, как бы сказав ребятам: «До завтра!» – и пропало. Быстро стало смеркаться.

– Что будем делать? Как искать дорогу к лагерю? – спросил расстроенный Миша.

– Ещё немного отдохнём и узнаем, куда идти, – ответил спокойно Семён по прозвищу «астроном». – Когда ещё больше стемнеет, будет видна Полярная звезда. По ней мы на лагерь и выйдем…

– Вон она! – показывая на мерцавшую в небе звезду, почти одновременно закричали Коля и Махмуд некоторое время спустя.

– Правильно! Скоро всё созвездие Малая Медведица видно будет, – подтвердил Семён.

– Куда идти? – спросил Миша Семёна.

– Раз мы шли весь день на юг, то теперь нам нужно на север, то есть надо взять направление на Полярную звезду, – показал рукой Семён и уверенно повёл немного притихших ребят прямо на север.

Три балла за «охоту на лис» получили «зелёные». Они были рады этому. Но больше всех радовался Дима. Он ничего не сказал, но ребята видели это по его глазам и по тому, как крепко он обнимал каждого, когда после молитвы они расходились, чтобы забраться в свои спальные мешки.

Рисовала Инна КОЗИНА

3

«Ты укажешь мне путь жизни».
(Пс. 15:11)

Любовь ЛАЗЬКО

СЛЕДЫ

Много есть следов здесь в мире:
След – поуже, след – пошире,

Маленькие и большие,
И узнать можно любые.

Белкин след к дуплу ведёт,
Где она с семьёй живёт…

Конь на пастбище спешит –
На траве следы копыт.

Лисий след ведёт к норе,
А орла след – на скале.

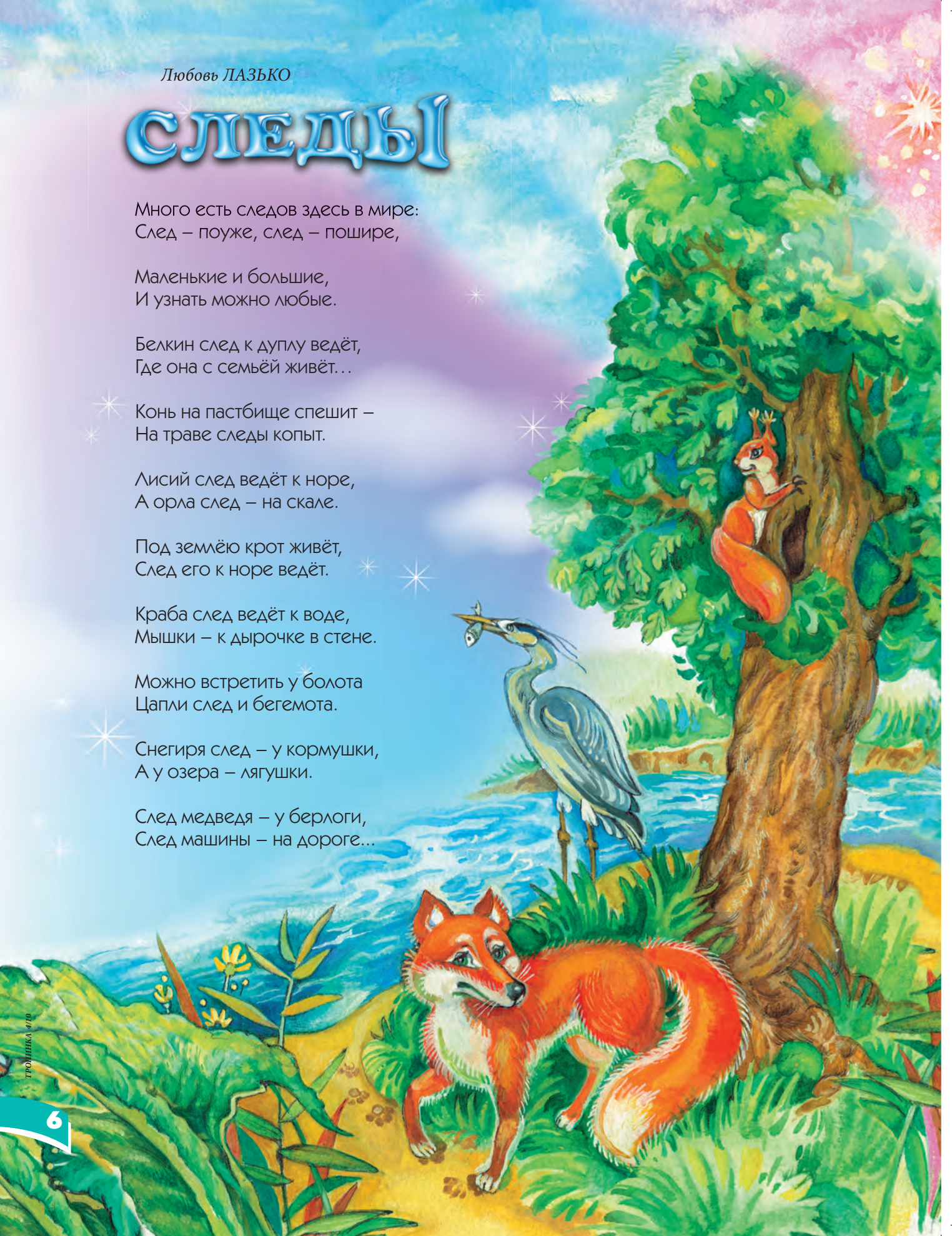
Под землёю крот живёт,
След его к норе ведёт.

Краба след ведёт к воде,
Мышки – к дырочке в стене.

Можно встретить у болота
Цапли след и бегемота.

Снегиря след – у кормушки,
А у озера – лягушки.

След медведя – у берлоги,
След машины – на дороге…



Каждый след свой оставляет
Там, где в жизни он шагает.

Людям хочется идти
По широкому пути,

Злое часто выбирают
И за ним вослед шагают...

Рядом добрый путь проходит.
Счастлив, кто его находит.

Меньше здесь людей идёт,
В небеса тот путь ведёт.

И следы на нём – Христа,
От яслей и до креста.

Чрез Голгофу путь лежит.
Кто душою дорожит –

Путь тернистый избирает,
По следам Христа шагает.

Хоть он трудный, но прекрасный –
Свет на нём сияет ясный,

А в конце пути – обитель,
Где царит Христос Спаситель.

Если в небе быть хотите –
По следам Христа идите!

Рисовала
Ирина ПОМЕРАНЦЕВА

Знаешь ли ты...

что у ночных цветков (например, у ночной фиалки) всегда сильный запах и обычно они белого цвета, благодаря чему насекомые находят их в темноте?

Господь — мой путеводитель

Алексей ЕРОПКИН

Не знаю, бывало ли у вас такое чувство, как у меня. Сидишь в классе, слушаешь учителя, вместе с ним задачи решаешь: всё понятно, всё сходится. А потом дома достаёшь учебник, смотришь на задание – и всё непонятно. Задача как будто совсем новая, и как её решать, непонятно. Хорошо, если кто-то из взрослых рядом, подскажет и поможет, а если нет – тоска. Но ведь в жизни бывают вопросы поважнее, чем школьные задачки. Останешься вот так один на один и не будешь знать, что и как делать.

Помню один случай из нашей семейной жизни. Моя старшая дочка любит читать, и мы с ней несколько раз ездили в библиотеку. Но однажды я сказал ей, что у меня нет времени и если она хочет новую книгу, то должна поехать сама. Я объяснил ей дорогу и даже нарисовал схему. Ей вроде всё ясно было. Но когда она сама попала в центр города, всё сразу усложнилось. Хорошо, что у неё был сотовый телефон! И мне пришлось с ней раз двадцать созваниваться и объяснять, куда надо идти дальше, прежде чем она вернулась домой с новой книжкой.

Хорошо было царю Давиду. Он доверился Господу, Который сказал: «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти; буду направлять тебя, око Моё над тобою» (Пс. 31:8). И, оглядываясь на пройденный путь, Давид мог сказать: «Всегда видел я пред собою Господа» (Пс. 15:8). Этим Давид подтверждает, что Господь вёл его всю жизнь.

Апостолам Иисуса Христа тоже было хорошо: Сам Господь жил с ними три года. Водил их за Собой, объяснял всё, исправлял, когда они ошибались, защищал от неприятностей. Правда, однажды Он сказал им, что скоро уйдёт от них на небо. Тут-то и стало им страшно. Как же они без Него останутся?! Но Иисус успокоил их такими словами: «Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, Духа истины, Которого мир не может принять, потому что не видит Его и не знает Его; а вы знаете Его, ибо Он с вами пребывает и… научит вас всему и напомнит вам всё, что Я говорил вам» (Ин. 14:16–17, 26).

Но не только Давиду и апостолам повезло в этой жизни. Ведь Бог становится Небесным Отцом для каждого, кто верой принимает Иисуса. Он любит нас и заботится о каждом из нас. Он не хочет, чтобы мы остались одни в этом сложном мире. Поэтому Он обещал каждому, кто доверит Ему свою жизнь, послать Духа Святого, Который станет его личным путеводителем по жизни, пока мы не придём в Небесную страну.

Однажды я попросил Христа, чтобы Он вошёл в мою жизнь и стал моим руководителем. И теперь Его Дух всегда со мной. Несмотря на то что я не вижу Его глазами, я всегда чувствую и вижу сердцем, как Он незримо руководит моей жизнью, помогает, подсказывает, ободряет и поддерживает.

Вы тоже в любой момент можете обратиться к Иисусу Христу и попросить, чтобы Он стал путеводителем в вашей жизни.

ВОПРОС — ОТВЕТ

Я верую в Бога... Можно ли мне ходить на дискотеки? *(Вика Т., с. Новоалександровка).*

Может ли верующая девочка ходить на дискотеки? На этот вопрос ты должна ответить себе сама, потому что перед Богом отвечать за свои действия будешь ты, а не кто-нибудь другой. Граница между «можно» и «нельзя» пролегает через твоё сердце. Помолись, и Дух Святой подскажет тебе, как поступать. Только будь искренна. Бог всегда открывает Свою волю тем, кто хочет её исполнить. Нелегко искать то, что угодно Христу. Часто приходится преодолевать себя. «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная», – написано в Божьем Слове (Рим. 12:2).

«Не войдёт в него (Божье Царство) ничто нечистое и никто, преданный мерзости и лжи» (Откр. 21:27). Музыка же, под которую танцуют на дискотеках, да и некоторые современные танцы имеют разрушительное действие. И слова песен, под которые танцуют там, проповедуют мораль людей, не знающих Бога и погрязших в блуде и грехах. Может ли верующая девушка получать радость от этого? Не есть ли это мерзость перед Богом? Дискотеки – небезопасное место. Там обычно пьют, курят, ругаются, употребляют наркотики. Грех подстерегает там повсюду. Писание призывает нас не ходить на собрания грешников (Пс. 1:1; 1 Кор. 15:33), не разделять с ними их идеалы (Иак. 4:4; 1 Ин. 5:18). Стремись больше к познанию Бога и к внутренней духовной красоте. Тогда ты действительно поймёшь, что такое радость, и сатана не сможет украсть у тебя то, что принадлежит тебе от Бога. Попроси Бога в молитве, чтобы Он дал тебе верующих в Иисуса Христа друзей и привёл тебя в церковь, где бы ты могла возрастать в познании Бога и в любви к людям.

Почему Бог не говорит с нами, как говорил с людьми в давние времена?» *(Неля А., 14 лет, с. Голинь).*

В давние времена Бог обращался к народу через отдельных людей – пророков. Им Он открывал Себя, давал наставления, и они передавали их народу израильскому. Бог хочет, чтобы люди знали, понимали Его и слушались Его. Ведь Бог создал человека для Своей славы, чтобы человек служил Творцу, общался с Ним и прославлял Его в своей жизни. Апостол Павел пишет: «Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках, в последние дни эти говорил нам в Сыне, Которого поставил наследником всего, через Которого и веки (всё, что существует во времени) сотворил» (Евр. 1:1–2). Пророки только указывали на Христа, говорили от имени Бога о правде, о святости Бога и о нужде человека в заместительной жертве Христа за его грехи.

Когда же Бог подготовил человечество к приходу Христа, то послал Сына Божьего на землю, чтобы совершить дело спасения людей и поселиться в спасённых Духом Святым. Иисус пришёл на землю и жил среди людей. Он показал, как Бог любит нас, чего Бог ожидает от нас, какими хочет видеть. Это всё записано в Библии, в Новом Завете.

Теперь Богу нет нужды говорить через отдельных людей, как было раньше, так как Божий Дух живёт в каждом верующем в Иисуса Христа и Дух Божий учит людей понимать Слово Божие – Библию.

Рисовала Виктория ДУНАЕВА

КАК МАЛЬЧИК ЦАРЁМ СТАЛ

В каждой стране бывают времена мира и покоя, а бывают смутные (полные мятежей, беспокойные) времена. Они наступают, когда народ перестаёт бояться Бога, обращается к колдунам и гадалкам и поклоняется идолам. Такое время было в Иудее при царе Охозии. Но Охозию убили, когда он был в гостях у другого царя, против которого был составлен заговор. Мать царя Охозии, Гофолия, узнав, что сын её погиб, решила захватить власть. И слуги её убили всех родственников царя. Они расправились со всеми принцами. Но одного, самого младшего, сестра царя Охозии, Иосавеф, спрятала во дворце, в комнате, где хранили постельное бельё. Малыша звали Иоас, и было ему тогда всего один год от роду.

Когда во дворце всё утихло и слуги новой царицы ушли, Иосавеф тайком, под покровом ночи, отвела Иоаса в храм. Священник Иодай спрятал их в комнатах храма. Так прошло шесть лет. Когда Иоасу исполнилось семь лет, священник Иодай пригласил в храм верных людей из царских телохранителей и представил им принца: «Смотрите, вот этот мальчик — наследный принц! Он должен по праву быть царём в нашей стране!» Иодай договорился с главными телохранителями, что они будут охранять теперь принца Иоаса, а не самозваную царицу.

На следующий день Иодай вывел маленького принца Иоаса на площадь перед храмом и

Рисовал
Александр БАСС

посадил на трон — на то место, где обычно сидит царь во время богослужения. Он возложил на мальчика царский венец и другие украшения и помазал голову его елеем (так в древности возводили на царство). И вот сидит на троне семилетний мальчик, справа и слева от него ряды вооружённых телохранителей, а народ ликует и поёт: «Да здравствует царь Иоас! Слава Богу! Слава Богу за то, что дал нам царя Иоаса!»

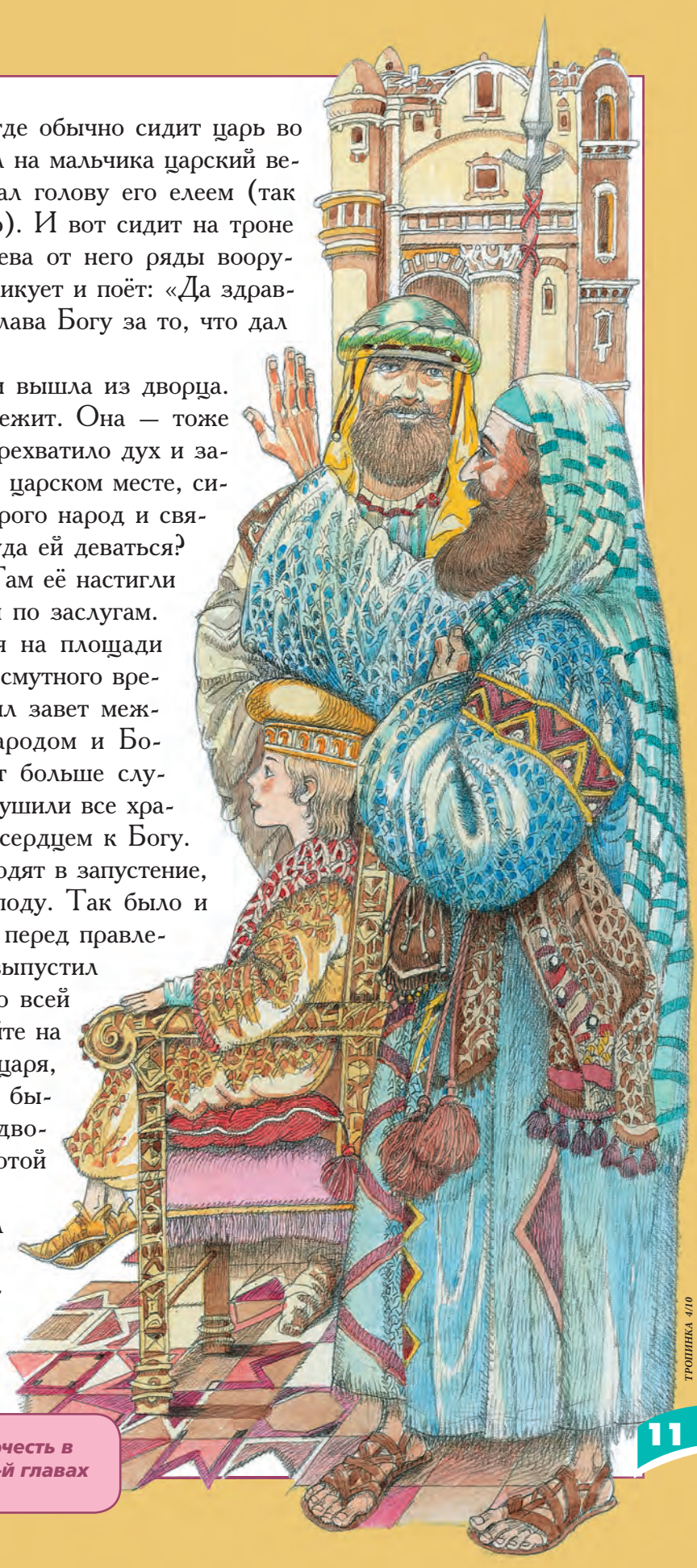
Услышала этот шум Гофолия и вышла из дворца. Видит, что весь народ к храму бежит. Она — тоже туда. А там… У неё от страха перехватило дух и задрожали колени. Там на троне, на царском месте, сидит Иоас, маленький принц, которого народ и священник Иодай сделали царём. Куда ей деваться? Побежала она назад, во дворец. Там её настигли царские телохранители и наказали по заслугам.

А народ в это время собрался на площади перед храмом и праздновал конец смутного времени. Священник Иодай заключил завет между народом и царём и между народом и Богом. Народ обещал, что не будет больше служить идолам. Люди пошли и разрушили все храмы языческие и обратились всем сердцем к Богу.

В смутные времена храмы приходят в запустение, потому что народ не служит Господу. Так было и в Иерусалиме в эпоху беззакония перед правлением Иоаса. Но молодой царь выпустил указ: «Пора восстановить храм во всей его красе! Вместо налогов жертвуйте на дело Божье!» Народ послушался царя, и в храме закипела работа: стены были восстановлены и украшены, дворы вымощены, и всё сияло чистотой и новизной.

Царь Иоас сорок лет правил справедливо и мирно своим царством, слушаясь во всём священника Иодая, который верно служил Богу.

Вальдемар ЦОРН



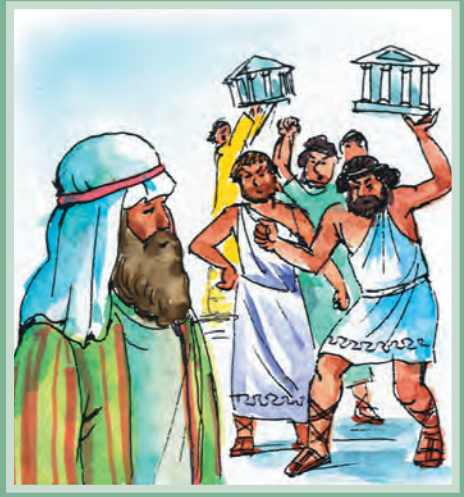
Историю об Иоасе ты можешь прочесть в Четвёртой книге царств, в 11-й и 12-й главах

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИХ ИМЕНА?

Рисовала Лариса ГОРОШКО

Елена БОШМАН

1



Выходец из города Фессалоника. Был соратником апостола Павла и сопровождал его во многих путешествиях. Был с ним и в Ефесе во время мятежа мастеров серебряных дел. И даже в заключении был рядом с апостолом.

Ответ: Деян. 19:29; Кол. 4:10

2

Израильский царь, который отпал от живого Бога и служил чужим богам. Имя его значит «брат отца». Правил Израилем 22 года. Его жестокая жена желала смерти пророка, который убил пророков Ваала. Царь пал в сражении с сирийцами, и псы лизали кровь его. Погребён он в Самарии.

Ответ: 3 Цар. 16:29–34; 18:1–46; 22:29–40

3

Царь, правил Иудеей 16 лет, служил чужим богам. Имя его значит «он захватил». Приказал священнику Урии построить в Иерусалимском храме копию дамасского жертвенника, а сосуды дома Божьего собрал и сокрушил. Похоронить в гробницах царей его не решились, погребён в городе.

Ответ: 4 Цар. 16:1–4, 10–19; 2Пар. 28:22–27

4

Пророк из Силома во времена Соломона. Имя его значит «мой брат Господь». Через него Бог обещал дать царство над Израилем после смерти Соломона Иеровоаму, смотрителю над оброчными из дома Иосифа. К концу жизни ослеп, но продолжал служить Богу.

Ответ: 3 Цар. 11:26–40; 14:1–18

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Выбери правильное продолжение начатого стиха из Библии.

1 **В начале сотворил Бог...**

- а) свет и тьму; ☐
- б) небо и землю; ☐
- в) светила на тверди небесной. ☐

2 **Я Господь, Бог твой, научающий тебя полезному...**

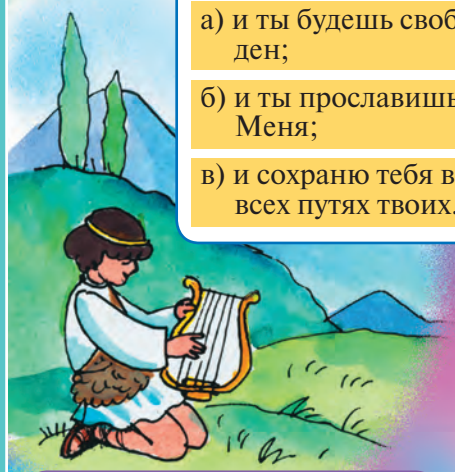
- а) Я не оставлю тебя во всех путях твоих; ☐
- б) ведущий тебя по путям правды; ☐
- в) ведущий тебя по тому пути, по которому должно тебе идти. ☐

3 **Ибо един Бог, един и Посредник между Богом и людьми...**

- а) Спаситель мира, Христос; ☐
- б) Человек Христос Иисус; ☐
- в) умерший и воскресший Иисус Христос. ☐

4 **И призови Меня в день скорби; Я избавлю тебя...**

- а) и ты будешь свободен; ☐
- б) и ты прославишь Меня; ☐
- в) и сохраню тебя во всех путях твоих. ☐



5 **Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло...**

- а) чтобы сохранить вас в день злой; ☐
- б) чтобы дать вам мир; ☐
- в) чтобы дать будущность и надежду. ☐

6 **Вера же есть осуществление ожидаемого...**

- а) ибо скоро Господь наш придёт; ☐
- б) которое придёт и не замедлит; ☐
- в) и уверенность в невидимом. ☐

7 **Я желаю исполнить волю Твою, Боже мой, и...**

- а) о законе Твоём помышляю я день и ночь; ☐
- б) к этому стремлюсь я день и ночь; ☐
- в) закон Твой у меня в сердце. ☐

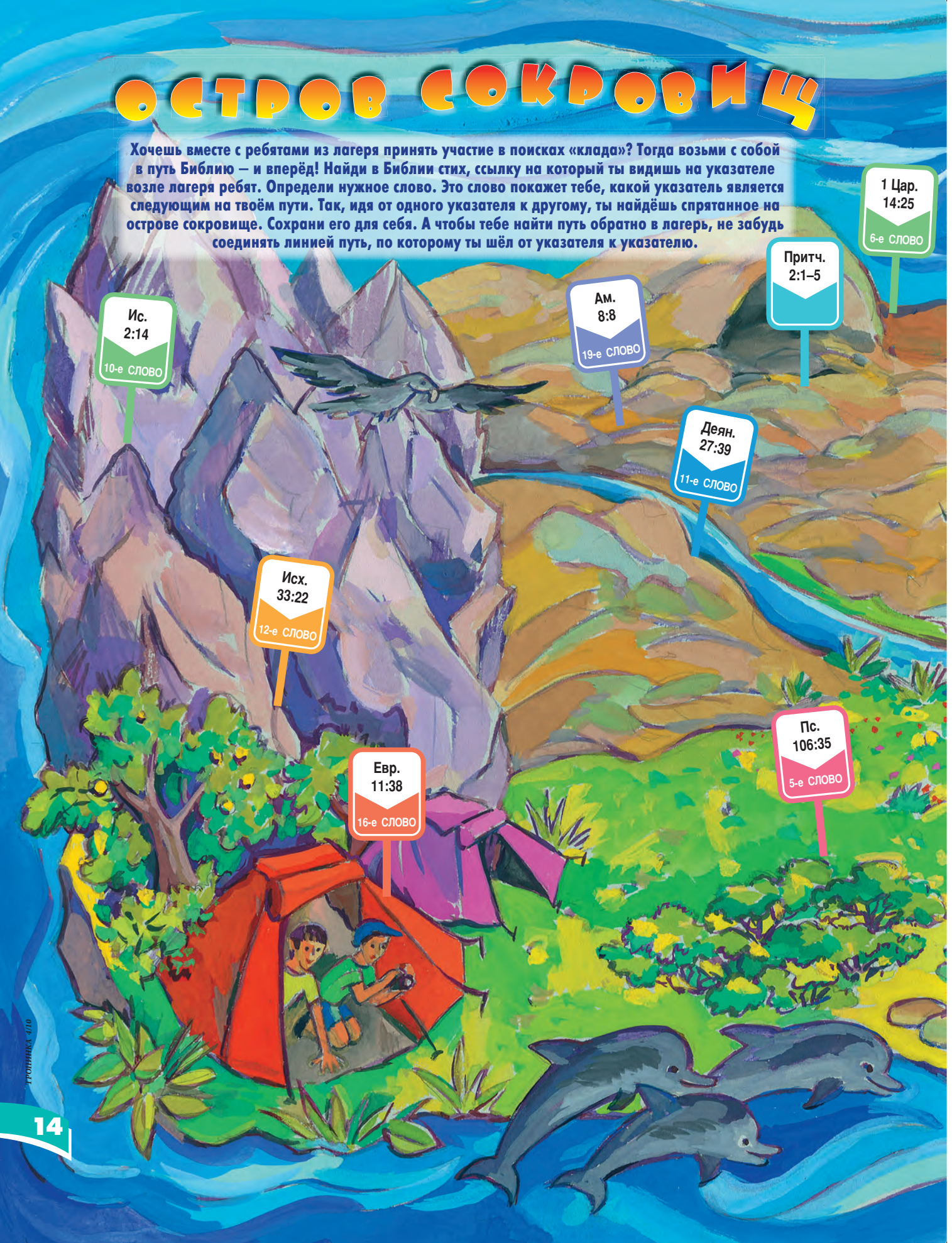
8 **Сердце чистое сотвори во мне, Боже, и...**

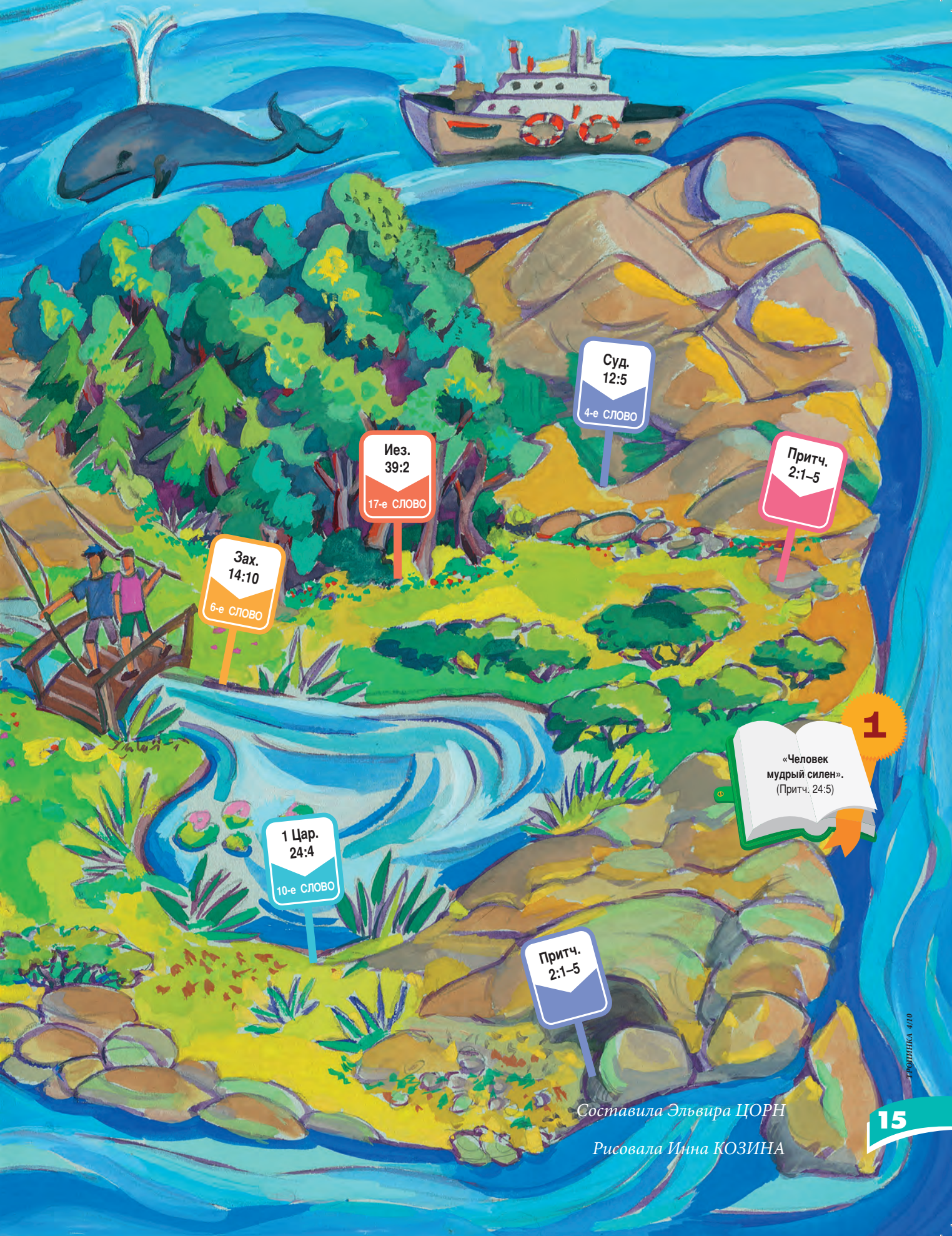
- а) дух правый обнови внутри меня; ☐
- б) от всех согрешений моих избавь меня; ☐
- в) избавь меня от всех врагов моих. ☐

Рисовала Лариса ГОРОШКО

ОСТРОВ СОКРОВИЩ

Хочешь вместе с ребятами из лагеря принять участие в поисках «клада»? Тогда возьми с собой в путь Библию — и вперёд! Найди в Библии стих, ссылку на который ты видишь на указателе возле лагеря ребят. Определи нужное слово. Это слово покажет тебе, какой указатель является следующим на твоём пути. Так, идя от одного указателя к другому, ты найдёшь спрятанное на острове сокровище. Сохрани его для себя. А чтобы тебе найти путь обратно в лагерь, не забудь соединять линией путь, по которому ты шёл от указателя к указателю.





Составила Эльвира ЦОРН

Рисовала Инна КОЗИНА

Драгоценное наследство

Ты, наверное, знаешь, что ждать – очень трудно. Кажется, что урок никогда не кончится, каникулы не начнутся, а Новый год вообще не придёт! Израильский народ ожидал пришествия Мессии 400 лет. Из поколения в поколение передавались признаки этого пришествия.

(Продолжение. Начало в номерах 1/09–3/10)

ИСПОЛНИВШЕЕСЯ ОБЕЩАНИЕ

400 лет – очень долгий срок. Библия об этом времени нам ничего не говорит. Еврейский историк Иосиф Флавий в трудах «Иудейские древности» и «Иудейская война» описал историю евреев от сотворения мира до восстания в Иерусалиме 66–70-х годов. Из его книг и по свидетельствам других историков мы знаем, что эти 400 лет были временем великих войн и завоеваний. Власть персидских царей пала под напором Александра Македонского. После его смерти его империя была разделена, а позже завоёвана римлянами. В I веке до н. э. Рим утвердил владычество, ещё больше расширив свои границы. В империи был единый язык – греческий. На греческий язык даже была переведена Тора – Пятикнижие Моисея. Маленькая Иудея, ожидавшая прихода Мессии, обещанного Богом Царя, входила в состав Римской империи. На протяжении этих 400 лет ожидания в еврейских домах рождались мальчики. Кто из этих младенцев мог бы стать Мессией? Он должен быть из рода царя Давида, должен родиться в Вифлееме, Его должна была родить девушка.

В 37 году до н. э. правителем Иудеи был назначен Ирод. В конце его правления (4–2 гг. до н. э.) римский кесарь Октавиан Август издал указ о проведении переписи населения в своих владениях. И тут начинается самая удивительная история, которая уже 2000 лет волнует сердца людей и приносит радость и надежду в наши дома.

«…В те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле... И пошли все записываться, каждый в свой город. Пошёл также и Иосиф из Галилеи, из города Назарета, в Иудею, в город Давидов, называемый Вифлеем, потому что он был из дома и рода Давидова, записаться с Марией, обрученной ему женой, которая была беременна. Когда же они были там, наступило время родить ей; и родила Сына своего, Первенца, и спеленала Его, и положила Его в ясли…»

Смотри, как много совпадений! Место рождения – город Вифлеем и род царя Давида. А если ты прочитаешь документ № 28, то найдёшь третье совпадение – этого Ребёнка родила непорочная девушка. Но это не простые совпадения, это Бог исполнил Своё обещание, данное Аврааму. Мария, мать необыкновенного Младенца, знала об этом обещании и благодарила Бога за то, что Он исполнил его. Читай документ № 29.

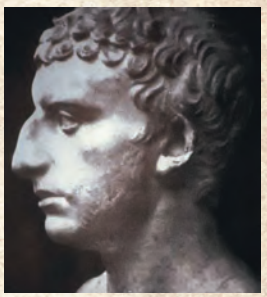
Ты, наверное, знаешь историю о Рождестве. Прочитай документ № 30 и вспомни, кому сказал ангел эти слова. Младенец в пеленах, лежащий в яслях, – это Спаситель Иисус Христос, это исполнившееся обещание Бога. В следующий раз мы узнаем, для чего Иисус пришёл на землю..

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПОСЛАНИЕ АРИСТЕЯ представляет собой письмо некоего грека Аристея, согласно которому 72 учёных, приглашённых из Иерусалима Птолемеем II Филадельфом (285–246 гг. до н. э.), добились образцового греческого перевода Пятикнижия. Этот рассказ был со временем приукрашен различными добавлениями, и впоследствии 72 мудрецам был приписан перевод всего Ветхого Завета. В совокупности с Новым Заветом Септуагинта, то есть перевод семидесяти, стала Библией христианской церкви.

Иосиф Флавий

Иосиф, сын Маттафии, Йосеф бен Матитьягу (ок. 37 – ок. 100) – знаменитый еврейский историк и военачальник



Страница манускрипта с посланием Аристея (1480 г.)

ДОКУМЕНТ № 28

«В шестой же месяц послан был ангел Гавриил от Бога в город галилейский, называемый Назарет, к деве, обрученной мужу по имени Иосиф, из дома Давидова; имя же деве Мария» (Лк. 1:26–27).

ДОКУМЕНТ № 29

«…Величит душа моя Господа, и возрадовался дух мой о Боге, Спасителе моём, что призрел Он на смирение рабы Своей… принял Израиля, отрока Своего, вспомнив о милости, как говорил отцам нашим, – Аврааму и семени его навеки» (Лк. 1:46–55).

ДОКУМЕНТ № 30

«И сказал им ангел: „Не бойтесь. Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям; ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот вам знак: вы найдёте Младенца в пеленах, лежащего в яслях“» (Лк. 2:10–12).

ПРИКЛЕИТЬ К СВИТКУ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ

Ответь на вопросы и впиши ответы возле чисел.

36. Как звали римского кесаря, который издал указ о проведении переписи населения Римской империи?

37. Как звали царя Иудеи, во время правления которого родился Иисус Христос?

38. Как называется город, в котором родился Иисус?

Выполнив задание, отрежь часть листа, как показано, и приклей к свитку.

Елена МИКУЛА
Рисовала Виктория ДУНАЕВА

15

«Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Притч. 3:6).

КАКОЙ ОТВЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ?

Выбери правильный ответ. Из букв перед правильными ответами у тебя должно получиться слово – название вечнозелёного дерева, из которого в библейские времена получали масло для светильников.

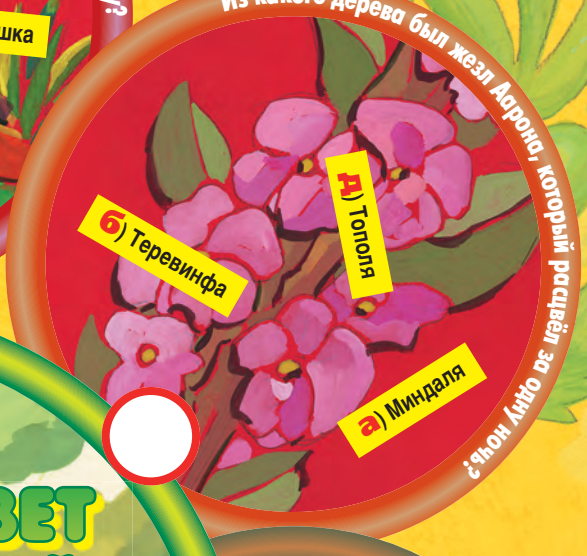
Как называется дерево, под которым сел ангел Господен, явившись Гедеону?

м) Дуб
а) Акация
г) Фисташка

Ветви какого дерева люди в руках у людей, встречавших Иисуса при въезде в Иерусалим?

б) Вербы
а) Пальмы
г) Ивы

Из какого дерева был жезл Аарона, который расцвел за одну ночь?



б) Теревинфа
д) Тополя
а) Миндаля

О семени какого дерева Иисус говорил в притче, что оно меньше всех семян на земле?

н) Горчичного
м) Гранатового
п) Миндального

Досками какого дерева обложил Соломон внутри стены храма?

с) Кедра
е) Сосны
б) Дуба

На какое дерево влез Закхей, чтобы увидеть Иисуса?

о) Пальму
и) Смоковницу
а) Дуб

Из какого дерева был сделан пол в храме?

а) Акации
л) Кипариса
м) Сикомора

Рисовала Инна КОЗИНА

Светлана ЯРОШЕВИЧ

Три зёрнышка акации

Хлоп-хлоп! Громко щёлкнув, лопнули узкие длинные створки одного из плодов акации, и на землю упало несколько зёрнышек. Они осмотрелись кругом, удивляясь огромному миру, и, не успев каким-либо образом выразить своё восхищение, были подхвачены сильным порывом ветра.

«У-у-у-у-у, я вас отнесу в далёкие дали, на широкие просторы!» – завывал ветер в ветвях высоких деревьев, кружа зёрнышки в своих могучих ладонях. «Нет, нет! – пропищало одно из зёрнышек. – Не надо! Пожалуйста, не относи меня далеко от леса! Я хочу прорасти рядом с другими деревьями».

«А мне, – подхватило разговор третье зёрнышко, ещё круглее и толще, – мне хотелось бы упасть вот сюда, в этот пруд, полный воды. Уж в нём-то я никогда не буду нуждаться во влаге!»

«А я хочу на простор! Там, вдали, так красиво! – сказало второе, более круглое и блестящее зёрнышко и изящно перевернулось в ладонях ветра. – Вон на том большом поле я пущу корешок и раскину пышную крону. Ничто не будет мне там помехой».

«Ну что ж! Пу-у-у-усть бу-у-у-дет так, как вы-ы-ы хотите!» – пропел ветер протяжным голосом и бросил третье зёрнышко в пруд, над которым они пролетали. Первое зерно ветер посеял недалеко от леса, рядом с молодым каштановым деревцем, а второе семя уронил среди поля, на открытое и ровное место.

Погружаясь в воду, третье зерно не сразу поняло свою ошибку. Вначале оно жадно впитывало влагу всей своей поверхностью, радуясь правильному, как ему казалось, выбору, и думало о том, что в будущем, когда придёт засуха и почва растрескается от жары, другие зёрна будут завидовать ему.

Второе семя, упавшее на поле, вскоре пустило корешок и проросло. С каждым днём росток поднимался всё выше и выше, пока, наконец, на нём не появились первые листочки.

Первое зёрнышко, которое ветер бросил недалеко от леса на знакомую с детства почву, пахнущую вереском и чабрецом, спрятали пальчатые листья молодого каштана, взявшего на себя заботу о будущем деревце акации, скрывавшемся пока ещё под плотной оболочкой.

Первое зёрнышко тоже не против было бы посмотреть на мир и увидеть другие места, отличные от тех, где оно родилось, но слова, сказанные мамой-акацией, удержали его от опрометчивого шага. Набухая от влаги в мягкой почве, зёрнышко вспоминало мамино наставление: «Дети мои, прощайте! Вы летите в большой и полный

опасностей мир. Не ищите широких и открытых мест, где нет других деревьев, не пускайте свой корешок там, где много воды, – всё это маняще, но не принесёт вам добра. Прорастите в своём родном лесу. Здесь добрая почва, здесь живут ваши родственники и друзья, всегда готовые прийти на помощь».

Вспоминая мамино наставление, первое зёрнышко пускало корешок всё глубже. Оно помнило, что мама вначале учила пустить корешок, чтобы иметь силы для дальнейшего роста. А листья молодого каштана сохраняли необходимую влагу и давали тень для пока ещё слабенького росточка.

Третье зёрнышко скоро пожалело о том, что упало в воду. Когда его костюм разбух от влаги и последние пузырьки воздуха улетели вверх, зёрнышко поняло, как права была мама, предостерегая от воды как плохого места, непригодного для жизни и роста. Но выбор был сделан. Его коричневый кафтанчик продырявился и сгнил, само же зёрнышко задохнулось и умерло.

Второе семя радовалось раздольному полю и богатой почве. Оно думало, что мама ничего не понимала, когда советовала пустить корешок в их тесном лесу. «Я вырасту самой красивой акацией! Все будут восхищаться моими цветами и моей пышной кроной!»

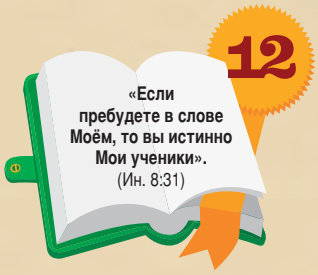
Оно росло и радовалось жизни. Но однажды на поле пришли люди с какими-то железными машинами и вырвали молодое деревце из почвы, оставив лежать его вверх корнями. Вскоре ветер иссушил корни, и деревце засохло.

Слабенький росток первого зёрнышка креп из года в год и вскоре превратился в красивое стройное деревце. Иногда налетал сильный ветер, чтобы испытать на прочность всё то, что росло в лесу. В такие дни каштан защищал молодую акацию, ослабляя силу ветра своим крепко сбитым и ладно скроенным стволом. И так они росли рядом, вместе наслаждаясь водой, солнечным светом и воздухом.

А однажды, в ту пору, когда птицы выводят птенцов, каштан распустил на одной из своих веток толстые почки, и на свет показались белые пушистые цветы с приятным ароматом. «Это для тебя, акация!» – произнёс каштан, и от смущения кончики его цветов покрылись красным румянцем.

Теперь каждую весну каштан дарил акации свои прекрасные цветы, и с каждым годом их становилось всё больше и больше. Акация всегда с благодарностью вспоминала маму и радовалась тому, что в самом начале своего пути послушала её.

Мой друг, посвящение себя Богу и послушание Ему – это самое главное в жизни. Сейчас, в детстве, ты выбираешь путь, по которому идти. Может быть, ты мечтаешь о богатстве, чтобы жить, ни в чём не нуждаясь, как мечтало зёрнышко, упавшее в пруд? Или ты лелеешь мысль о славе, желая, чтобы все восхищались тобой и хвалили тебя за твои успехи, как зёрнышко, выбравшее широкое поле? Библия призывает нас прежде всего к послушанию Богу, и тогда всё, что нам необходимо для нашей жизни, Господь пошлёт. Путь послушания – нелёгкий путь, но путь, полный благословений. Те, кто выбирает его, – самые счастливые люди. Может быть, ты когда-нибудь увидишь ту акацию, которая всё ещё растёт рядом с каштаном. Её история с хорошим концом, потому что она выбрала правильный путь. История твоей жизни только началась. И как ты её проживёшь, зависит от твоего выбора.



Рисовала
Юлия ПРАВДОХИНА

КТО Я?

Внешне мы похожи на змей. Мы плаваем и даже ползаем подобно змеям. И всё же мы – рыбы. Да, да – рыбы, а не змеи! Дышим мы жабрами. Наше тело покрывает мелкая, погруженная в кожу чешуя. Оно скользкое, покрыто слизью. Недаром люди говорят: «Скользкий, как…» Глаза у нас маленькие, а зубы многочисленные. Мы можем достигать двух метров в длину и набирать массу до шести килограммов! Хотя обычно мы вырастаем до 30–70 см, а наш средний вес составляет 500–800 граммов. Охотимся мы ночью – на моллюсков, червей и мальков рыб. А днём отдыхаем, зарывшись в ил.

С давних пор мы представляем для людей загадку. Чего только про нас не говорили! Дело в том, что мы водимся в реках бассейнов всех европейских морей, а выловить малька или взрослую особь с икринками людям долгое время не удавалось. Представляете, даже сам учёный-философ Аристотель говорил про нас, что мы самозарождаемся в иле! Конечно же, это не так. В 1856 году было найдено плоское прозрачное морское животное, которое назвали лептоцефалом *(Leptocephalus brevirostris)*. И лишь через 40 лет учёные догадались посадить эту мелкую морскую рыбёшку в аквариум… Она росла, росла… и превратилась в меня! Да, это звучит невероятно, но мои мальки обитают в море. Уже потом учёные узнали, что мы мечем свою икру в глубоководной части Саргассового моря, юго-восточнее Бермудских островов.

В это трудно поверить! Но это правда. Мы живём по 5–7 лет в реках, каналах и прудах Европы, а потом идём на нерест в Саргассово море, пересекаем океан, проделывая путь от 4 до 7 тысяч километров! Наши североамериканские родственники тоже нерестятся в Саргассовом море, только ближе к побережью. Однако наши личинки не смешиваются, а плывут каждый на родину своих предков. Личиночный период длится около трёх лет, пока тёплое течение (Гольфстрим) несёт мальков к берегам Европы. По дороге мои мелкие собратья изменяются, становятся прозрачными, иногда их ещё называют «стеклянными». Стайками, «поездами» (так в Англии величают наше передвижение), против течения мы поднимаемся вверх по рекам, достигая отдалённых прудов и ручейков, чтобы жить там, потом вернуться назад в море и оставить потомство.

Вы удивлены? Как мы находим ту единственную дорогу в просторах океана и рукавах рек? Всё очень просто и в то же время сложно. Мы знаем путь Господа. Наш Создатель прокладывает для нас маршрут и направляет наши плавники. А нам лишь остаётся доверять своему могущественному заботливому Путеводителю.

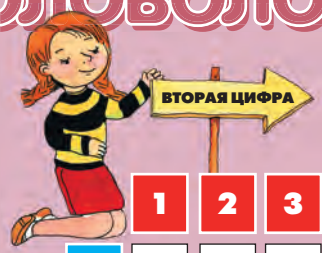
Итак, позвольте представиться: *ꟼdoɹʎ* обыкновенный *(Anguilla anguilla)*.

Ольга МАРТЫНОВА

Рисовала
Юлия ПРАВДОХИНА

ГОЛОВОЛОМКА

Используя таблицу, вставь в клетки соответствующие буквы, и ты прочтёшь стих из Библии, который показывает, что – самое важное в жизни.



ПЕРВАЯ ЦИФРА	1	2	3	4	5
1	А	Б	Б	В	Г
2	Д	Е	Е	Ё	Ж
3	И	И	Л	М	О
4	П	Р	С	Т	Ц
5	Щ	Ы	Э	Я	Ь

32 51 31 44 22 | 25 22

41 42 22 25 21 22 | 45 11 42 43 44 14 11

13 35 25 55 22 15 35 | 31 | 41 42 11 14 21 52

23 15 35 | 31 | 53 44 35 | 14 43 24 | 41 42 31 33 35 25 31 44 43 54 | 14 11 34

«Научи меня, Господи, пути Твоему». (Пс. 26:11)

7

Составила Таня ЛЯШЕНКО

Составила и нарисовала Елена МИКУЛА

ТРОПИНКА 4/10

Надежда ОРЛОВА

ПУТЬ ДЛИНОЮ В ПЯТЬ ТЫСЯЧ ЛЕТ

Начнём с загадки: чего нет в Антарктиде? Очень многого, ответите вы, и будете правы. В частности, там нет дорог. Всё остальное пространство обитания человека, как паутиной, покрыто различными видами дорог: просёлочными, шоссейными и рельсовыми. Люди не представляют свою жизнь без автомобиля.

Первым средством передвижения, наверное, каждого ребёнка была детская коляска. Потом её сменил трёхколёсный велосипед, затем появился самокат. А помните яркую бабочку-каталку с длинной ручкой, игрушечную железную дорогу, набор легковых автомобилей? Похожие игрушки – маленькие деревянные тележки, повозки – были найдены при раскопках древних городов индейцев – ацтеков.

Загадка вторая: что объединяет все эти забавы? Что даёт им возможность быть подвижными? Правильно, КОЛЕСО. Об этом наш сегодняшний рассказ.

Кто и когда придумал колесо, оказавшее огромное влияние на всю человеческую цивилизацию? Отгадать эту загадку невозможно. Автор уникального изобретения неизвестен, а дата возникновения колеса приблизительна – 3000 лет до Р. Х. Именно к этому времени учёные-археологи относят удивительные находки на берегу реки Куры, что протекает по территории современной Грузии: колесницы – символ власти. В древнем месопотамском городе Уруке нашли изображения салазок на колёсах, в африканской стране Ливии – наскальный рисунок повозок. В античных городах: Уре, откуда родом был Авраам, Кише и Сузах, где происходили события, описанные в книге Есфирь, – также были обнаружены колесницы рядом с захоронениями знатных людей. Эти находки датируются третьим тысячелетием до Р. Х. К этому же времени относятся и находки колёсных экипажей на территории России – у города Элиста в Калмыкии и у села Герасимовка Оренбургской области.

На такие колёса ставили свои повозки жители древней Месопотамии

До появления колеса всевозможные грузы можно было перемещать только волоком – способом трудоёмким и крайне неудобным. Лишь только в условиях Антарктиды он остаётся до сих пор актуальным: кати себе на санках по бескрайним льдам и снегам, без дорог и торных путей. Неудивительно, что изобретение колеса явилось настоящим переворотом в жизни людей, дав толчок к развитию научно-технического прогресса.

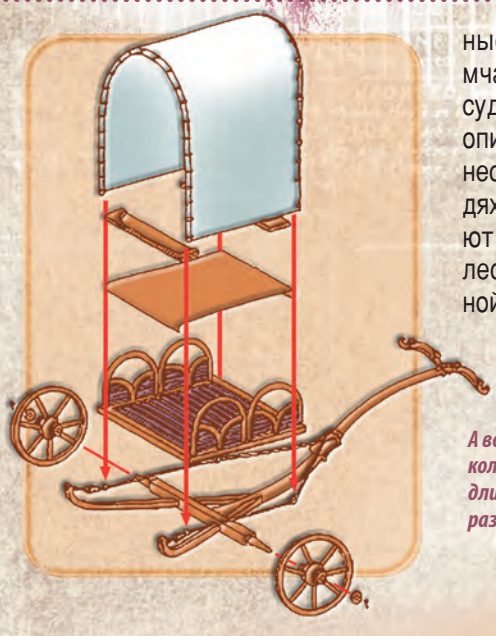
Предполагают, что сначала было не колесо, а каток – круглое бревно. Такие брёвна-катки подкладывали под тяжёлые грузы, например, под огромные плиты, которые использовали древние египтяне при строительстве своих пирамид. Постепенно посредине бревно стиралось, становилось тоньше, в то время как его концы оставались такими же утолщёнными, как и раньше. Со временем утолщённые концы становились всё короче, а тонкая середина удлинялась. Появилось приспособление: два «колеса» на оси. Подобная конструкция используется и в наши дни, только сделана она из стали и называется скатом. Скаты используются в поездах метро и на других железнодорожных вагонах.

Наскальный рисунок повозки найден в Ливии

Скат железнодорожного вагона

Потом придумали ступицу – в центре колеса проделали дыру, в которой закреплялась ось. Она оставалась неподвижной, а колёса вращались. Затем колесо сделали легче, придумав спицы и обод, и оно перестало быть сплошным. Свершилось! Колесо приобрело тот вид, который так знаком нам всем.

Первоначально повозки были слишком тяжелы и громоздки, неуклюжи и неповоротливы. Под стать экипажу были и упряжки, в которых ходили волы, потом ослы – онагры, и лишь столетия спустя стали запрягать лошадей. Неудобные тихоходные телеги (так называли средства передвижения монголы-кочевники) в развитых странах древней цивилизации сменили колесницы – предмет гордости и зависти, символ богатства, могущества и непобедимости. И вот человечество несётся по первым «шоссе» с «космической» скоростью – 25–30 километров в час! Дух захватывает!



А вот реконструкция кельтской колесницы. Она была достаточно длинной, поскольку воин размещался позади возницы

Это египетские колесницы

Менялось и колесо. За 3000 лет до Р. Х. деревянные колёса «одевали» в кожух, а ещё через 1000 лет стали забивать в обод медные гвозди остриём наружу для лучшего сцепления с землёй. 1500 лет спустя кельтские племена «обули» обод в металл. И медные колесницы, сверкая на солнце, мчались на завоевания соседних государств. В Библии пророк Наум так описывает их появление: «По улицам несутся колесницы, гремят на площадях; блеск от них, как от огня, сверкают как молния» (2:4). В наши дни колесо оснащено пневматической шиной и шарикоподшипником.

Даже шестерёнки в механических часах имеют форму колеса

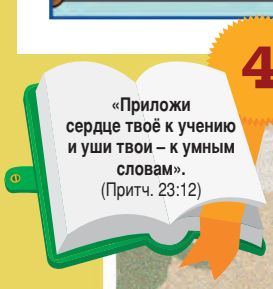
Но колесо использовалось не только в транспорте. Без него невозможно представить себе работу различных подъёмных механизмов, устройство мельницы. Даже шестерёнки в механических часах имеют форму колеса. А знаменитый гончарный круг, колесо прялки, руль – разве это не колесо, которое управляет… колёсами? Круглые детали никогда не перестанут использоваться в различных механизмах, так как их форма универсальна.

В Австралии, Южной Африке, Америке и Юго-Восточной Азии о колесе не знали до прихода туда европейцев, а сейчас след колеса есть и на Луне, и на Марсе, благодаря луноходам и марсоходам. И только в Антарктиде ещё не оставлен этот след – символ человеческой цивилизации.

Составила Эльвира ЦОРН

СРЕДСТВА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Назови изображённые на рисунке средства передвижения. Цифры возле них – это номера нужных тебе букв. Выпиши эти буквы в клетки внизу, и ты узнаешь, как называется страна, которую должен был покинуть Авраам, чтобы пойти в землю, которую укажет ему Господь.

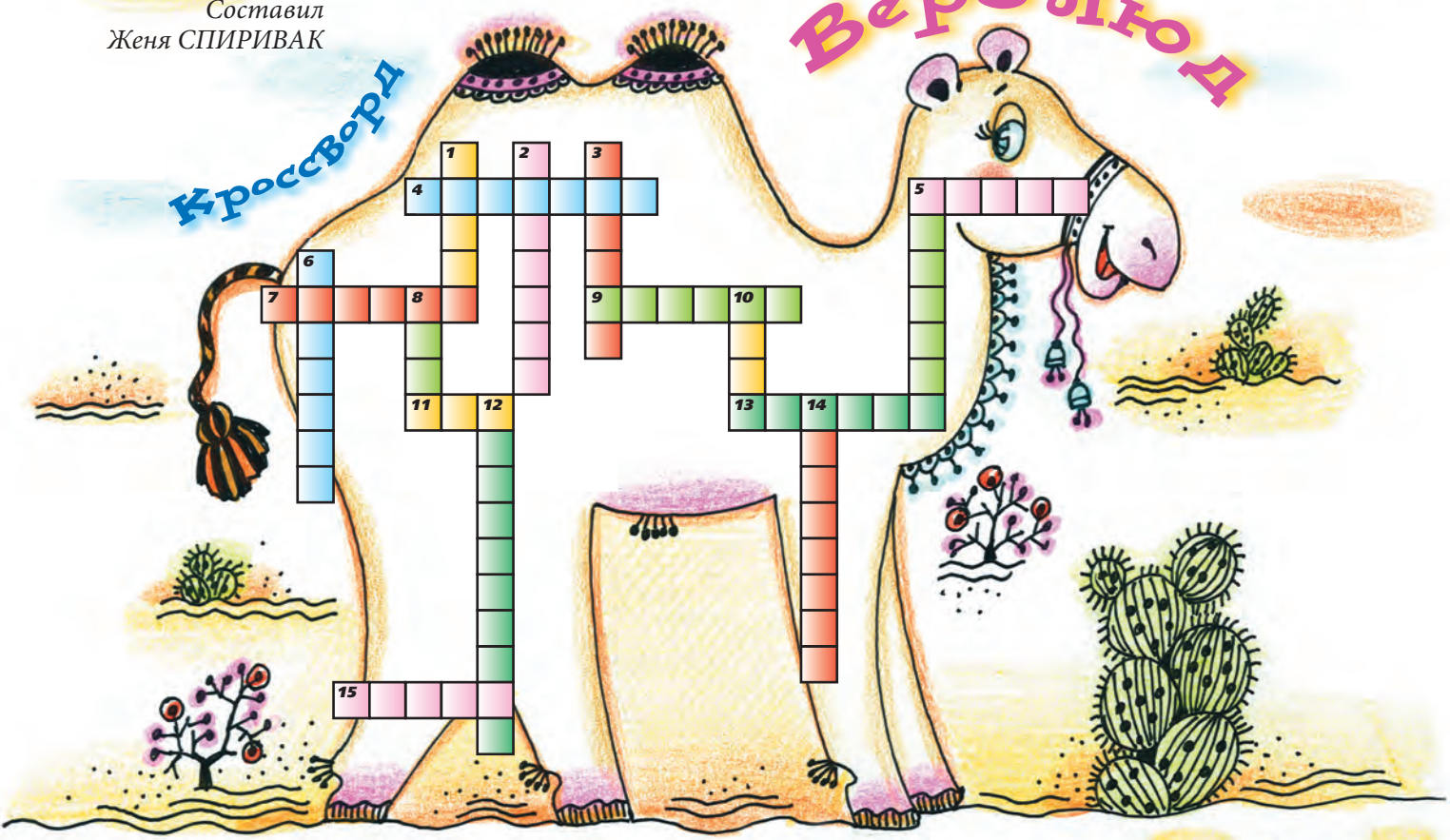


Рисовала Виктория ДУНАЕВА

Кроссворд

Верблюд

Составил
Женя СПИРИВАК



По горизонтали:

4. Селение, в котором Мария помазала Иисуса драгоценным миром (Мк. 14:3).
5. «Я – ____: кто войдёт Мною, тот спасётся» (Ин. 10:9).
7. Кто вывел израильский народ из Египта? (Исх. 3:10–12).
9. Название реки, в которой был крещён Иисус (Мк. 1:9).
11. Второе слово в седьмом стихе 24-й главы Книги пророка Исаии.
13. Автор одного из Евангелий.
15. Как назывались монеты, которые пожертвовала бедная вдова? (Лк. 21:2).

По вертикали:

1. Гора, на которой Бог дал Моисею скрижали с 10 заповедями (Лев. 7:37–38).
2. Город, в котором вырос Иисус, когда был на земле (Лк. 4:16).
3. Самая главная книга.
5. «Покажите мне ____: чьё на нём изображение и надпись?» (Лк. 20:24).
6. Место казни Христа (Мк. 15:22).
8. Город, христианам которого апостол Павел написал в одном из посланий: «Итак, вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и свои Богу» (__ 2:19).
10. Первый человек.
12. Кому апостол Павел пишет: «Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут»? (1 ___ 15:22).
14. Детский христианский журнал.

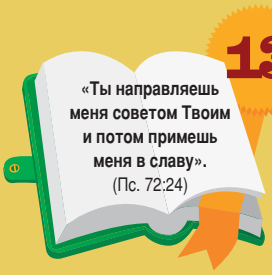
Рисовала Елена МИКУЛА

Знаешь ли ты...

что нагруженный верблюд не свернёт со своего пути, находясь в пустыне в течение восьми часов без пищи и воды и теряя при этом четверть своего веса?

Моисей и 10 заповедей

ГОЛЬШТЕЙН Телисса, 7 лет, Канада



Два пути

ЦЫГАНОК Дарина, 11 лет, Украина

МАМЕ

На планете большой и красивой,
Там, где много-много дорог,
Есть один уголок любимый,
Там, где кто-то всегда меня ждёт.

Подарить всю заботу и ласку
В этом доме готовы всегда,
И когда я туда возвращаюсь,
Меня радостно встретят тогда.

В старый дом возвращаться мы рады,
Здесь царят доброта и тепло,
По утрам пахнет хлебом и мятой,
Также свежим парным молоком.

Когда плохо, меня там утешат,
Когда больно – слезу оботрут,
Когда трудно, меня поддержат,
И всегда меня там поймут.

На планете большой и красивой,
Там, где много-много дорог,
Есть один уголок любимый,
Там, где МАМА моя живёт!

Прислала КОТЛЯРОВА Нина, 15 лет, Казахстан

Дорогие сотрудники журнала «Тропинка», мир Божий вам! Пишет вам девушка, которая маленькой девочкой получила ваш первый номер «Тропинки». На протяжении многих лет носила я в своей памяти тот призыв, то обращение, ту просьбу о помощи. Вы приглашали писателей и художников к сотрудничеству. Тогда я не могла помочь вам, хотя и очень хотела, но прошло время, и мои силы окрепли. Я хотела бы вернуть вам долг за все те приятные минуты, что я проводила за чтением журнала. Если вам понравится тот скромный дар, что я могу вам предложить, – буду очень рада. Посылаю вам несколько своих рассказов. Если понравятся, буду присылать постоянно. С уважением ***Светлана ЯРОШЕВИЧ, Беларусь, 4 марта 2004 года...***

Самой большой радостью для меня было то, что мой рассказ пригодился! Какое чудо! Я с детства мечтала послужить во имя Господа для «Тропинки». Разве не чудо, когда сбывается заветная мечта?! 23 марта 2007 года. ***Светлана ЯРОШЕВИЧ***

НОВЫК Игорь, 10 лет, США

ПО СЛЕДАМ ПУБЛИКАЦИЙ

Ты ведёшь меня, ТРОПИНКА,
Самым лучшим из путей,
Самым правильным и честным –
Он так нужен для людей!

ПОВАРЁНКИНА Таня, 8 лет, Россия

Из тропинки 4/92

Из тропинки 6/93

Я за то, чтобы этот журнал
Приходил в каждый дом, ко всем детям;
Чтобы каждый о Боге узнал
И был самым счастливым на свете.

СЛУШАЙ Катя, 11 лет, г. Вишнёвый

КОЛЕСНИК Анастасия, Украина

ЧОКИНЮК Галина, 11 лет, Украина

МАМЧУР Дмитрий, 13 лет, Украина

Ответы

К стр. 12: 1. Аристарх. 2. Ахав. 3. Ахаз. 4. Ахия.

К стр. 13: 1б (Быт. 1:1), 2в (Ис. 48:17), 3б (1 Тим. 2:5), 4б (Пс. 49:15), 5в (Иер. 29:11), 6в (Евр. 11:1), 7в (Пс. 39:9), 8а (Пс. 50:12).

К стр. 14-15: Ущелье, скалы, холмы, река, залив, лес, горы, переправа, равнина, озеро, пещера. Клад: Притч. 2:1–5.

К стр. 18: 36. Октавиан Август. 37. Ирод. 38. Вифлеем.

К стр. 19: 1. Дуб (Суд. 6:11). 2. Миндаля (Чис. 17:1–8). 3. Кедра (3 Цар. 6:15). 4. Кипариса (3 Цар. 6:15). 5. Смоковницу (Лк. 19:3–4). 6. Горчичного (Мф. 13:31–32). 7. Пальмы (Ин. 12:13). МАСЛИНА.

К стр. 25: ГОЛОВОЛОМКА: «Ищите же прежде Царства Божьего и правды Его, и это всё приложится вам» (Мф. 6:33).
БЕГУНОК: Иоппия.

К стр. 28: Месопотамия.

К стр. 29: КРОССВОРД. По горизонтали: 4. Вифания. 5. Дверь. 7. Моисей. 9. Иордан. 11. Сок. 13. Матфей. 15. Лепта. По вертикали: 1. Синай. 2. Назарет. 3. Библия. 5. Динарий. 6. Голгофа. 8. Ефес. 10. Адам. 12. Коринфянам. 14. Тропинка.

К стр. 32: «Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Притч. 3:5–6).

Тропинка

4/10 (116)

СВЕТ НА ВОСТОКЕ

Детский христианский журнал
Издаётся с 1990 года
Выходит шесть раз в году
Тираж русского издания 79 000 экз.

Выходит на русском, украинском, немецком, румынском, казахском, киргизском, болгарском и английском языках

Издаётся и рассылается на добровольные пожертвования всем желающим

Главный редактор Эльвира Цорн

Редколлегия:
Елена Бошман, Пётр Луничкин, Елена Микула, Марк Раик, Елена Сафонова, Константин Сулима, Вальдемар Цорн

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати и информации Российской Федерации: рег. № 0111049 от 14.09.93

Адрес редакции в России: **ХМ «Свет на Востоке»**, 190020, г. Санкт-Петербург, а/я 201, E-Mail: post@lio.ru
Тел.: +7-812-747 2548

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати Украины: рег. № КВ 2015 от 06.06.96 Подписной индекс: 40253

Адрес редакции в Украине: **МО «Світло на Сході»**, ул. Хорольская, 30, г. Киев, Украина, 02090
E-Mail: sns@sns.org.ua; Тел.: +380-44-296-8639

Адрес редакции в Германии:
LICHT IM OSTEN, Postfach 1340, 70809 Korntal, GERMANY
Телефон: +49 711 839908-23; факс: +49 711 839908-4;
E-Mail: ezorn@lio.org

Пожертвования из западных стран
можно присылать чеками на адрес редакции в Германии или переводами на банковский счёт Nr. 9 916 425, (BLZ 604 500 50), IBAN DE53 6045 0050 0009 9533 30, SWIFT/BIC SOLA DE S1 LBG, Kreissparkasse Ludwigsburg

Оформить подписку на журнал и посылать пожертвования, письма и материалы можно также по адресам представительств журнала «Тропинка»:

Estonia, Valgus Estonia, P.K. 1443, Kesklinna, 20501 Narva, Tel. 372-35 635 89
Казахстан, 101202, г. Сарань, а/я 99, E-Mail: baptun@mail.ru
Canada, LIGHT IN THE EAST, P.O. Box 52024, 106-645 Commissioners Rd. East, London ON N6C OA1, E-Mail: lightintheeastcanada@gmail.com
Lietuva, LT 76285 Šiauliai, Vilniaus g. 100, E-Mail: liolt@takas.lt
Молдова,2045,г.Кишинэу-45,а/я1681,E-Mail:svetnavostokemd@gmail.com
Россия, 362003, г. Владикавказ, а/я 1039, E-Mail: office@nomcc.org
Россия, 236015, г. Калининград, а/я 200, E-Mail: n_orlova70@bk.ru
USA, **LIGHT IN THE EAST,** P.O. Box 326, Lake Forest, CA 92609; Tel.: +1-949-458 6248, E-Mail: svetvostoku@hotmail.com

Стр. 6–7: из книги «Ручеёк», © Издательство «Книги о главном»

Компьютерная вёрстка: Константин Сулима, Киев

На первой странице обложки: фото www.shutterstock.com

© «Свет на Востоке», 2010 г.

ISSN 1610-9104
Для детей младшего и среднего школьного возраста

www.tropinka.eu

ПРОЧТИ СТИХ!

Составила и нарисовала Юлия ИЛЬЧУК

Помоги туристу добраться до вершины горы. Выписав буквы красного цвета, встречающиеся на его пути, ты узнаешь, какой стих из Библии сопровождает его.